Рассмотрено
на общем собрании работников
МБДОУ д/с № 18
Протокол № 2 от «24» февраля 2020 г.

«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ д/с № 18
_____Е.С.Бардакова
Приказ от «25» февраля 2020 г.
№ 38/1

О Т Ч Е Т
о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 18 «Лучик» г. Белгорода

Отчет в управление образования
администрации г. Белгорода направлен
«17» апреля 2020 г.
Заведующий МБДОУ д/с № 18
_____ Е.С.Бардакова

Отчет управлением образования
администрации г.Белгорода
принят «17» апреля 2020 г.
Руководитель управления образования
администрации г.Белгорода
_____ И.А.Гричаникова

г.Белгород
2019 год

Содержание

1. Результаты анализ показателей деятельности МБДОУ д/с № 18

2. Аналитическая часть

1. Результаты анализ показателей деятельности МБДОУ д/с № 18

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	331
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	293
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	38
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	38
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	293/89%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	331/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	293/89%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	44/13%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	44/13%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	44/13%
1.5.3	По присмотру и уходу	44/13%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,4
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	34
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	27/79%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	27/79%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7/21%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7/21%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19/56%
1.8.1	Высшая	7/21%
1.8.2	Первая	12/35%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	9/30%

1.9.2	Свыше 30 лет	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12/40%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26/87%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30/83%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	9,7
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	725 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

2.Аналитическая часть

2.1.Общая характеристика организации

Статус организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 18 «Лучик» г. Белгорода было создано распоряжением администрации города Белгорода от 15 ноября 2011 года N 3740 «О создании муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения».

Торжественное открытие состоялось 2 декабря 2011 года.

Юридический и фактический адрес учреждения: 308036; Белгородская область, Белгородский район, г. Белгород, улица Щорса, дом 59.

Телефон/факс (4722)78-45-58, (4722)58-46-58

Электронный адрес: mdou18@beluo31.ru

Сайт: www.лучиксад.рф

Образовательную деятельность осуществляет в соответствии с «Конвенцией ООН о правах ребёнка», «Семейным кодексом Российской Федерации», Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.1012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки от 17.10.2013 № 1155 «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования», Государственной программой РФ, «Развития образования» на 2018-2025 годы, Концепцией долгосрочного социально- экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, а также задачами, поставленными Президентом Российской Федерации В.В. Путиным в Послании к Федеральному Собранию 1 марта 2018 года, Федеральным проектом «Образование» от 24.12.2018 г., Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования», Профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ №544н от 18.10. 2013 года, Законом Белгородской области от 31.10.2014 № 314 «Об образовании в Белгородской области», Постановлением Правительства Белгородской области от 28.10.2013 № 431-пп «Об утверждении Стратегии развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020годы», Приказом департамента образования Белгородской области от 18 августа 2016 г. №2678 «Об утверждении положения об обеспечении прав на дошкольное образование детей инвалидов и детей с ОВЗ в Белгородской области».

Лицензия на образовательную деятельность

Деятельность МБДОУ д/с № 18 по осуществлению дошкольного образования, дополнительных образовательных услуг платного и бесплатного характера регламентируется: уставом МБДОУ д/с № 18 (дата регистрации 04.06.2015г.); лицензией на право ведения образовательной деятельности № 8453 от 30.12.2016 года, Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности серия 31ПО1 № 0004399.

Экономические и социальные условия территории нахождения

МБДОУ д/с № 18 находится в микрорайоне «Луч». В ближайшем окружении ДОУ находятся жилые дома, магазины, «Комсомольский сквер», МБОУ Центр образования № 15 «Луч», ООО «Луч», спортивно-оздоровительный комплекс «Луч», торгово-развлекательный центр «Сити Молл Белгородский», подъездная дорога к детскому саду и жилым домам.

Из социальных объектов: «Комсомольский сквер» с плиточным покрытием для прогулок, зелеными газонами, клумбами, фонтаном, беседками; ЦБС г. Белгорода «Библиотека-филиал № 17», МБОУ Центр образования № 15 «Луч».

Главными загрязняющими объектами являются: ООО «Луч»; подъездные дороги к жилым домам, стихийные стоянки автомобилей и стоянки у подъездов домов, строительство многоуровневого паркинга в овраге и школы возле детского сада.

Детский сад рассчитан на 10 групп, 180 мест. Однако, с потребностями растущего нового микрорайона «Луч» и разгрузки очереди в дошкольные учреждения, на сегодняшний день в ДОУ функционирует 14 групп, и посещает 331 ребенок.

Характеристика контингента воспитанников

В МБДОУ д/с № 18 функционирует 14 групп для детей в возрасте от 1 до 7 лет: 3 группы 2 младшие (3-4 года); 3 группы средние (4-5 лет); 3 группы старшие (5-6 лет), 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, 3 группы кратковременного пребывания (1-3 года).

Количество групп, численность воспитанников

Таблица № 1

Возрастная группа	**Количество воспитанников**
Средняя группа № 1	30
Старшая группа № 2	32
Старшая группа № 3	28
Вторая младшая группа № 4	32
Старшая группа № 5	30
2 младшая группа № 6	28
Средняя группа № 7	30
2 младшая группа № 8	31
Группа компенсирующей направленности № 9 (подготовительная к школе группа)	15
Средняя группа № 10	27
Группа компенсирующей направленности № 11 (старшая группа)	10
Группа кратковременного пребывания № 12/1	12
Группа кратковременного пребывания № 12/2	13
Группа кратковременного пребывания № 12/3	13
Итого без ГКП	293
ИТОГО	331

Социальный паспорт

Таблица № 2

№ п/п	**Социальный статус семей**	**Кол-во**	**в %**
1	Полные семьи	319	96
2	Неполные семьи (в разводе)	12	3
3	Одинокая мать	7	1
4	Потеря одного кормильца	-	-

Социальный статус родителей (мама и папа 657 человек)

Таблица № 3

№ п/п	Социальный статус родителей	Кол-во	в %
1	Работающие	508	77
2	Служащие	25	4
3	Военнослужащие	11	1
4	Пенсионеры	5	1
5	Индивидуальные предприниматели	46	7
6	Не работают	149	23
	Итого	**657**	**100**

Льготная категория семей (всего семей 352)

Таблица № 4

№ п/п	Льготная категория	Кол-во	в %
1	Многодетные семьи	21	6
2	Малообеспеченные семьи	2	1
3	Родители опекуны (усыновители)	1	0,5
4	Дети сотрудников ДОУ	12	3
5	Дети-инвалиды	2	1
6	Родители-инвалиды	1	0,5
7	Родители жители Украины	1	0,5

Задачи, решавшиеся в отчетном году

В 2019 году коллектив муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 18 «Лучик» г. Белгорода был нацелен на решение следующих задач:

Первое полугодие 2019 года	Второе полугодие 2019 года
1.Обеспечение охраны и укрепления здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия посредством физкультурно- оздоровительной и спортивно-массовой работы на основе взаимодействия ДОО, социальных партнеров микрорайона, семей воспитанников.	1.Совершенствование условий для реализации задач физического и психического здоровья воспитанников, направленных на снижение заболеваемости, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья и формирование здорового образа жизни дошкольников совместно с социальными партнерами и семьей
2. Развитие социальных связей ДОО с социальными партнерами микрорайона «Луч» как условие для расширения воспитательной и культурно-образовательной и творческой среды воспитанников ДОО и их родителей.	2.Совершенствование кадровых (молодые специалисты) и материально-технических условий в МБДОУ д/с № 18, обеспечивающих высокое качество результатов образовательного процесса, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребенка, с учетом психофизиологических особенностей и развития творческого потенциала дошкольников.

3. Объединение обучения, развития и воспитания в целостный образовательный процесс в системе отношений «ДОО - ребенок – семья – социальные партнёры» на основе духовно-нравственных, семейных детей-инвалидов.	3.Создание условий инклюзивного воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях МБДОУ д/с № 18, организация коррекционно-образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей- инвалидов.
4.Обеспечение непрерывного обновления компетенций педагогических кадров ДОО посредством механизмов стимулирования их профессионального совершенствования, обеспечивающих качество дошкольного образования и развитие их профессионального творчества.	4.Обеспечение обновления содержания образования посредством развития инновационного потенциала ДОО, как средство творческой самореализации всех участников образовательных отношений. 5.Апробация и реализация проекта «Бережливый детский сад», через внедрение принципов бережливого управления.

Система управления образовательной организации

Схема № 1

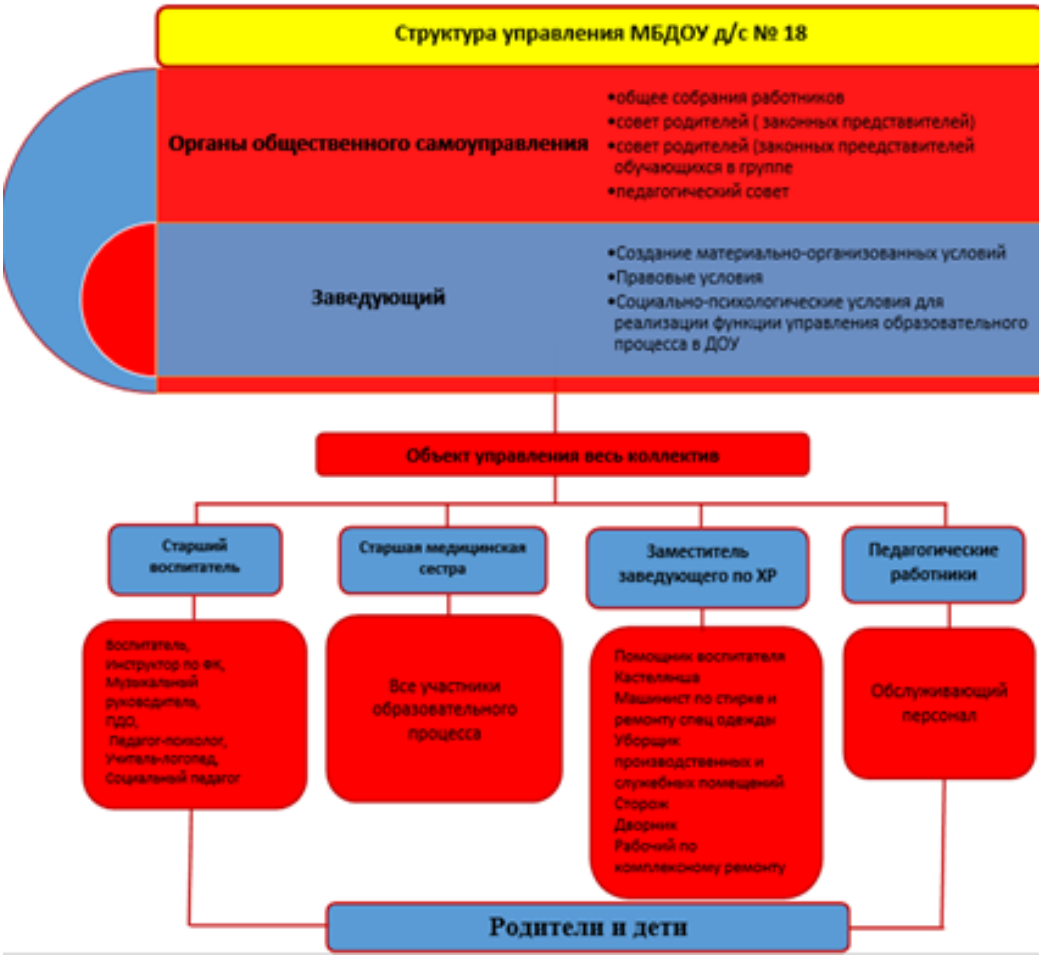


Таблица № 5

№ п/п	Наименование органа самоуправления	Кол-во заседаний	Кол-во присутствующих	Тематика заседаний	Выводы, решения
1	Совет родителей (законных	4	71	Согласно плану графику утвержденному на 2019	По протоколу

	представителей) обучающихся групп			год	
2	Совет родителей обучающихся	4	19	Протокол от 11.02.2019г. № 3: «Ознакомление Совета родителей, обучающихся с планом ФХД на 2019 год. Отчет о выполнении плана за 2018 год»	Подготовка к заседанию совета родителей, обучающихся апреле 2019г. для бесперебойного функционирования ДОО
			23	Протокол от 22.04.2019г. № 4: «Анализ работы платных образовательных услуг в ДОУ в первом квартале 2019г.»	1.Расширить спектр платных образовательных услуг в 2019 году, на основании опроса родителей. 2.Организовать работу платных образовательных услуг в летний оздоровительный период. 3. Организовать открытый показ образовательной деятельности с детьми руководителями кружков.
			21	Протокол от 28.08.2019г. № 1: «Внесение изменений в состав Совета родителей обучающихся, выборы председателя, секретаря Совета»	1.Изменить состав Совета родителей обучающихся в связи с новым комплектованием детей в 2019 году
			18	Протокол от 05.11.2019г. № 2 «План мероприятий работы Совета родителей, обучающихся на 2019-2020 учебный год»	1.Принять план мероприятий работы на 2019-2020 учебный год. 2.Включить родителей в организацию и проведение массовых мероприятий в ДОО в качестве участников, сценаристов,

					режиссеров.
3	Общее собрание работников	2	53	Протокол от 12.02.2019г. № 1 «Мероприятия по противодействию коррупции в ДОУ. Антитеррористическая защищенность в ДОУ»	1.Принять отчет о выполнении плана мероприятий по противодействию коррупции в 2018 году. 2.Принять План мероприятий МБДОУ д/с № 18 по противодействию коррупции на 2019 год. 3.Принять План антитеррористической защищенности МБДОУ д/с № 18.
			56	Протокол от 17.12.2019г. № 2 «Утверждение графика отпусков на 2020 год, проведение новогодних мероприятий. Рассмотрение изменений коллективного договора МБДОУ д/с № 18.»	1.Утвердить график отпусков на 2020год. 2. Принять изменения Коллективного договора МБДОУ д/с № 18.
4	Педагогический совет	4	29	Протокол от 13.03.2019г. № 3 «Межсетевое взаимодействие ДОУ и социальных партнеров как условие для расширения культурно-образовательной и творческой среды воспитанников ДОУ и их родителей»	1.Принять проблемно-аналитический анализ взаимодействия ДОУ и социальных институтов 2. Разработать дорожную карту взаимодействия ДОУ и социальных партнеров на 2019 год.
			32	Протокол от 30.05.2019г. № 4 «Итоги воспитательно-образовательного процесса с детьми за 2018-2019 учебный год»	1.Принять проблемно-ориентированный анализ образовательной работы в 2018-2019 году. 2. Принять

					результаты освоения образовательной программы в 2018-2019 учебном году 3.Рассмотреть план работы на летний оздоровительный период 2019 года. 4. Воспитателям групп подготовить образовательную среду на территории, игровой площадки в летний оздоровительный период
			28	Протокол № 1 от 30.08.2019г. «Перспективы деятельности ДОУ в 2019-2020 учебном году»	1.Принять локальные акты на 2019-2020 учебный год. 2. Принять анализ работы в летний оздоровительный период 2019 года
			31	Протокол от 21.11.2019г. № 2 «Организация работы по здоровьесбережению детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	1. Организовать мониторинг физического развития детей дошкольного возраста. 2. Продолжать организовывать мероприятия по профилактике нарушений опорно-двигательного аппарата.

2.2. Особенности организации образовательного процесса

Основные общеобразовательные программы

Содержание образовательного процесса в МБДОУ д/с № 18 в 2019 году определяется основной общеобразовательной программой

- образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с № 18 «Лучик» г. Белгорода, разработанной с учетом требований федерального государственного стандарта дошкольного образования и УМК «Детство» /под ред. Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой в 8 группах общеразвивающей направленности, в 2 группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи – адаптированная основная

образовательная программа для детей с ТНР (далее – АООП ДО), в 3 группах кратковременного пребывания;
- основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с № 18 «Лучик» г. Белгорода, разработанной с учетом требований федерального государственного стандарта дошкольного образования и УМК «Тропинки» /под ред. В.Т.Кудрявцева (1 группа).

С 2019 года на основании приказа управления образования администрации г. Белгорода в МБДОУ д/с № 18 был открыт логопункт для оказания необходимой коррекционной помощи детям с тяжелыми нарушениями речи. В связи с этим 3 группы общеразвивающей направленности были переедены в статус «комбинированной направленности» на основании заключений ТПМПК воспитанников МБДОУ д/с № 18. В соответствии с заключениями ТПМПК, образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с АООП ДО МБДОУ д/с № 18. АООП ДО разработана в соответствии с примерной адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР, федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и УМК «Детство» /под ред. Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой.

Наряду с примерными программами использовались дополнительные (парциальные) программы, с учетом которых реализуется ООП-ОПДО:

Инновационная деятельность

В соответствии со статьей 20 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 23.07.2013г. № 611 «Об утверждении порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования», постановления Правительства Белгородской области от 30.12.2013г. № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развития образования Белгородской области на 2014-2020 гг.», Постановление Правительства Белгородской области от 12.05.2014г. № 184-пп «Об утверждении Порядка признания организации осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений расположенных на территории Белгородской области, региональными инновационными площадками», на основании решения регионального координационного

совета по вопросам формирования и функционирования информационной инфраструктуры в сфере образования Департамента образования Белгородской области в МБДОУ д/с № 18 действуют следующие площадки:

Таблица № 6

№ п/п	Проблема региональной инновационной площадки	Основание	Сроки реализации	Результаты
1.	«Создание региональной системы личностного развития дошкольников в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» («Дошкольник Белогорья»)	Приказ ОГАОУ ДПО «БелИРО» от 30.11.2015г. № 400	2016-2018гг.	Создание развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями реализации инновационной деятельности (ЛЕГО- Дупло-гигантский набор, платформы, Лего-первороботы, 4 шт. игрового оборудования «Дары Фребеля») 2. Создана развивающая предметно-пространственная среда старшей группы № 6 3.Включение родителей в открытый образовательный процесс дошкольного учреждения (Тренинги, деловые игры, работа в командах) 4. Педагогическими работниками разработана инженерная книга на каждого воспитанника ДОУ 5. Изготовление совместно родители-педагоги-воспитанники роботов из различных материалов, изготовление поделок на выставки в группах 6. Оборудована подготовительная к школе группа в соответствии с образовательной программой «Тропинки» (стенды, игровое оборудование, СТЭМ-оборудование – математические весы, головоломки). 7.Создание отдельного образовательного пространства «Робоквантум» в соответсвие с современными требованиями
2.	«Развитие творческого потенциала личности дошкольников в контексте внедрения ФГОС ДО (УМК «Тропинки» под ред. В.Т.Кудрявцева).	Приказ Департамента образования Белгородской области от 28.12.2016г. № 4250 «О присвоении статуса региональной инновационной площадки»	2016-2019гг.	
3.	«Развитие конструктивной и исследовательской деятельности старших дошкольников в условиях учебно-игрового ЛЕГО-центра»	Приказ Департамента образования Белгородской области от 12.04.2016г. № 1331 «О деятельности региональных инновационных площадок»	2016-2019гг.	

4.	«Апробация и внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «Фребеля до робота»	Приказ ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания российской академии образования» г. Москва №6 от 01.02.2018 г.	2018-2020гг.	
5.	«Апробация технологии интеллектуально-творческого развития дошкольников «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича в дошкольных образовательных организациях Белгородской области»	Приказ Департамента образования Белгородской области от 22.01.2019г. № 82«О присвоении статуса региональной инновационн ой площадки образователь ным организациям Белгоросдкой области»	2019-2021гг.	Оборудованы и оснащены группы № 1,2,7,9 в соответствии с инновационной площадкой игровым оборудованием «Фиолетовый лес», «Мини-ларчик», «Игровизоры на каждого ребенка», приобритена методическая литература, «Корвограф» и др. 2. Обучены 2 педагогических работника по теме инновационной площадки: Зайцева Л.И., Буравицких А.Б.

Таблица № 7

Проектная деятельность

№ п/п	Тема проекта	Основание	Уровень	Сроки реализации	Результат
1.	«Создание на территории ДОУ социокультурного центра к концу 2020г.»	Протокол педагогического совета № 4 от 25.05.2016г.	Институциональный	2016-2020гг.	1.Создание социокультурной среды на территории ДОО (мобильные библиотеки- домиков «О спорте», «Для родителей», «Читающий лучик», «Театрализованные сказки», «Сказки, пословицы и поговорки»)

2.	«Профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата у воспитанников дошкольных организаций города Белгорода»	Приказ управления образования администрации г. Белгорода от 02.08.2018г. № 1066	Муниципальный	2018-2020г.	1 . Создание развивающей предметно-пространственной инновационной среды по шахматам «Шахматный квантум» (Игры-зверушки, магнитные шахматные полотна, доски, шахматные столы, методические рекомендации для педагогов, детей и родителей) 2. Создание развивающей предметно-пространственной (покупка шагомеров, методических рекомендаций для педагогов по профилактике нарушений ОДА) 3.Изготовление нестандартного игрового оборудования в каждой группе «Семицветик» для профилактики нарушений ОДА. (февраль 2019г.) 4.Проведение групповых родительских собраний с приглашением специалистов (март 2019г.) 5.Подготовка и размещение видеофильмов по коррекции нарушений ОДА в домашних условиях по профилактике нарушений ОДА. 3.Изготовление мобильных библиотек в рекреационных зонах ДОУ – 3 шт.
3.	«Внедрение бережливых технологий в дошкольные образовательные организации Белгородской области»	Приказ департамента образования Белгородской области от 06.06.2019г. № 1744	Региональный	2019-2020гг.	
	«Повышение качества образовательных услуг путем создания образовательных комплексов»	Приказ департамента образования Белгородской области от 29.09.2017г. № 2774	Региональный	2018-2019гг.	1.Разработка нормативных документов о деятельности службы психолог-педагогического сопровождения образовательного процесса в образовательном комплексе (план проекта, приказ, программа,

					положение) 2. Проведение совместных мероприятий «Мозаика детства» (апрель 2019г.) 3. Организация и проведение педагогического марафона (октябрь, март 2019г.) 4. Перевод детей старших групп МБДОУ д/с № 18 в МБОУ ЦО № 15 «Луч» (Приказ управления образования администрации г. Белгорода)

Анализ образовательной деятельности

Приоритетными направлениями деятельности детского сада в работе с детьми являются:
физическое развитие;
познавательное развитие;
речевое развитие;
социально-коммуникативное развитие;
художественно-эстетическое развитие.

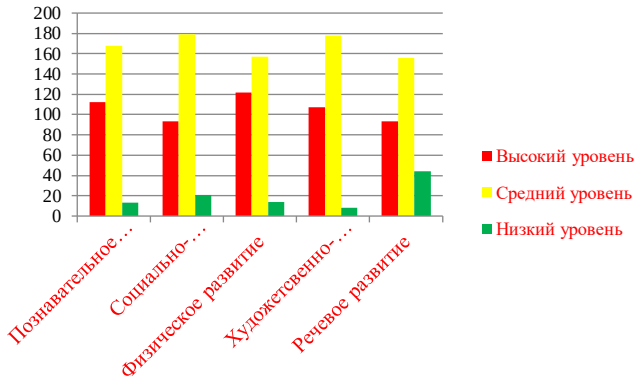
Процесс организации образовательной деятельности в МБДОУ д/с № 18 носит комплексный, плановый характер. Содержание дошкольного образования в МБДОУ представлено следующими видами деятельности детей: двигательная, коммуникативная, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная, продуктивная, игровая. Образовательная деятельность осуществляется в ходе режимных моментов в совместной деятельности педагога с Детьми, самостоятельной деятельности дошкольников, во взаимодействии с семьями воспитанников.

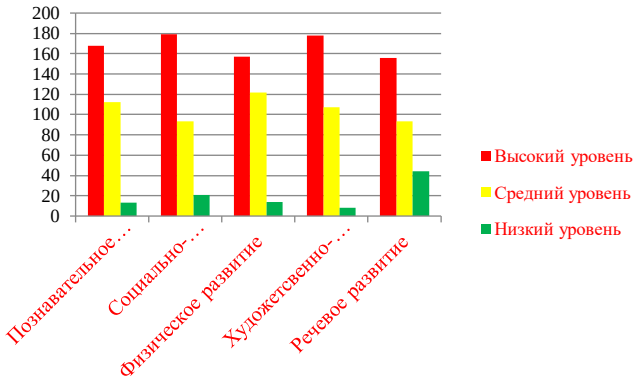
Реализуя ОО ПДО и АООП ДО 2 раза в год педагогами МБДОУ д/с № 18 проводилась оценка индивидуального развития воспитанников в рамках педагогической диагностики (оценка эффективности педагогических действий для дальнейшего планирования образовательной деятельности).

Результаты мониторинга образовательных областей

Диаграмма № 1

Результат 2019 год **Результативность 2020 год**





Результаты педагогического мониторинга отразили положительную динамику развития во всех образовательных областях воспитанников МБДОУ д/с № 18. Педагогическая диагностика использовалась для построения работы с групповой воспитанников и индивидуализации образования, поддержки детей нуждающихся в коррекционной помощи. Показатели развития детей отражают высокий уровень освоения основной образовательной программы дошкольного образования. Содержание ООП ДО и АООП ДО МБДОУ д/с № 18 полностью соответствует образовательным запросам родителей и педагогов.

Таблица № 8

№	ОО	Схема НОД	Результаты
1	**Художественно-эстетическое развитие**	Музыкальная деятельность 2 раза в неделю Изобразительная деятельность (2 раза в неделю) аппликация/конструирование, лепка/рисование	Составлен план-график развлечений: «День знаний», «Осень – золотая пора», «О моей маме», «Синичкин день», «Новый год», «Колядки», «Широкая масленица» «День защитника отечества», «Международный женский день», «Всемирный день поэзии», «День театра», «День смеха», «День космонавтики», Дни здоровья, «День Нептуна», «Во славу Победы!», «Безопасный город», «Любимому городу – спортивные успехи», «День защиты детей», «Выпускной бал», «Открытие футбольного сезона», «День России». Педагоги ДОУ создавали условия для развития творческого потенциала личности каждого воспитанника. Проведены детско-родительские выставки «Артквантум»: Осенние фантазии, Зимние узоры, Международный женский день, Пасхальное чудо, День защитника отечества, День Победы, которые позволяли раскрыть индивидуальные творческие, креативные идеи семей воспитанников.
2	**Физическое развитие**	Физическая культура 3 раза в неделю	Реализация пост проектной деятельности «Внедрение подвижных дворовых игр в систему физического воспитания обучающихся дошкольных образовательных организаций г. Белгорода» в результате: - знание и умение детей старшего дошкольного возраста самостоятельно организовывать игры на игровых площадках детского сада, во дворе своего дома более 40 подвижных дворовых игр с предметами, без предметов, народах игр по 4 временам года Реализация пост проектной деятельности «Проведение малой

		Физическая культура (плавание) 2 раза в неделю	спартакиады среди обучающихся ДОО г. Белгорода» в результате: - проведение спартакиады с социальными партнерами футбольный клуб «Факел» МБУ ДО детская юношеская спортивная школа № 6, 5 призовых мест на городские спортивные соревнования: «Быстрее, выше, сильнее», «Мини-баскетбол», «Мозаика детства», «Турнир по футболу»; Реализация проекта «Профилактика нарушений ОДА у воспитанников ДОО г. Белгорода» в результате: разработаны методические рекомендации по организации образовательной деятельности по физическому развитию с использованием упражнений по профилактике нарушений ОДА в водной среде, разработаны обучающие видеозанятия для родителей по профилактике нарушений опорно-двигательного аппарата в домашних условиях. Проведены родительские собрания для родителей с показом образовательной деятельности по профилактике нарушений опорно-двигательного аппарата.
	Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская деятельность (Математическое и сенсорное развитие) 2 раза в неделю	Активное участие и победы детей в муниципальном этапе регионального фестиваля «Мозаика детства» в номинации художественное слово, вокал, «Умное поколение интеллект +». Разработаны дидактические центры, выставки и пособия «Инженерная книга», «Творчество будущих инженеров», «Первое изобретение», «Бродилки-ходилки», «Центр конструирования». Участие воспитанников во всероссийском конкурсе по конструированию робототехники в 2019 году. Победа в региональном конкурсе «Икаренок». Призовые места детей в муниципальных конкурсах «Шахматное королевство», «Юный гроссмейстер», «Шахматный турнир». Педагогами введена традиция ежегодно проводить в детском саду «Шахматную неделю», где каждый день посвящен соревнованиям: дети, родители, педагоги, социальные партнеры.
	Социально-коммуникативное развитие	Социально-коммуникативное	Призовые места в региональном конкурсе исследовательских проектов «Я – исследователь». Взаимодействие с социальными институтами детства (театр, школы, библиотеки, музеи), создание центров патриотического воспитания («Моя малая родина», «Символы Белгородской области» и др.), проектная деятельность («Дерево жизни», «День победы» и др.), проведение родительских собраний «Традиции семьи», участие в праздниках, проводимых микрорайоном «Луч», взаимодействие с Советом ветеранов г. Белгорода, посещение библиотеки ДОУ в соответствии с графиком (1 раз в неделю)
	Речевое развити е	Чтение художес твенной литерату ры	Победы в 2019г. на муниципальных конкурсах детского творчества «Мозаика детства» в номинации «Художественное слово», «Конкурсе чтецов», ежегодно проводится акция в марте «Всемирный день поэзии», где соревнуются в художественном слове в номинациях «Дети», «Родители», «Педагоги», «Социальные партнеры». Участие и победы в конкурсах «Я-исследователь», «День театра» «Всемирный день поэзии», игры-драматизации, творческие игры, сюжетно-ролевые игры, театрализованная деятельность «Шляпа с

		Коммуникативна я деятельность (Развитие речи)	приключениями», «Маша и медведь»

Основные направления деятельности

Таблица № 9

№	Направления	Результаты
1	Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся	Реализованы планы работы на 2019 год: участие педагогов в реализации проектов, консультации, семинары, совместные экскурсии по достопримечательностям Белгородской области. Для установления партнерских взаимоотношений с родителями в вопросах нравственно-патриотического воспитания детей проводилось: анкетирование, консультирование, родительское собрание с показом НОД с детьми, выставки совместных творческих работ с детьми, участие родителей в реализации проектов. Для решения задачи знакомства детей с символами государства (герб, флаг, гимн) была проведена серия мероприятий: «Наша Родина — Россия!», «Символы государства», «Мы живем в России», «Герб города Белгорода», «История возникновения родного города», «Достопримечательности нашего города», «Мой город» и др. Запланированы и проведены массовые мероприятия, требующие усилий всего коллектива и родительской общественности: «Акция Георгиевская лента», где дети познакомились с героями, принимавшими участие в Великой Отечественной войне, ухаживали и к памятным датам возлагали цветы к памятнику полководца И.С.Конева, праздничные концерты в микрорайоне «Луч» ко Дню города, Дню Победы, организованы выставки детско-родительских поделок «Победы Великой Отечественной Войне». Для создания условий работы по патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста в группах № 2,3,5,9,11 продолжают пополняться «Центр патриотического воспитания», составлены электронные картотеки пословиц о Родине. Педагогами ДОУ групп № 11 и 9 разработаны лэпбуки направленные на патриотическое воспитание дошкольников «День Победы», «Дети войны». Реализуя парциальную программу «Дошкольник Белогорья» в подготовительной к школе группе № 8 была создана образовательная среда, которая была наполнена информационными стендами для родителей, детей и педагогов, картой Белгородской области, генеалогическим древом. Так же в данной группе внедряли в образовательный процесс технологию «Фотокросс»: «Любимые места г. Белгорода», «Достопримечательности г. Белгорода», «Любимая библиотека» и др. Разработана и внедрена система приобщения старших дошкольников к изучению своего исторического прошлого на примере составления собственной родословной, реализуя деятельностный подход удалось повысить уровень сформированности нравственно-патриотических чувств у детей, приобщить их к истории русского народа, воспитать гордость за свою большую и малую Родину. Результатом проделанной работы в соответствии с планом мероприятий городского округа «Город Белгород», проводимых в рамках реализации областного проекта «Поддержка гражданских инициатив и социальных проектов, посвященных 65-летию Белгородской области», в целях гражданско-патриотического воспитания, привлечения детей к общественно-полезной деятельности в ДОО создан «Музей игрушки». Как результат Благодарственное письмо администрации г. Белгорода коллективу МБДОУ д/с № 18 за активное участие в реализации областного проекта «Поддержка гражданских инициатив и социальных проектов, посвященных 65- летию Белгородской области («65 добрых дел»)».

	Формирование экологической культуры	Фруктовый сад, рябиновая аллея, хвойный лесок, березовая аллея, опытно-экспериментальный огород, поле, этнографический уголок	Первоочередная задача комплексное благоустройство территории с учетом специфики учреждения. Разработан паспорт благоустройства для создания собственного ландшафтного облика: «Территория сказка – территория игра». Присоединились к участию в реализации областного проекта «Зеленая столица», высажено 63 саженцев деревьев, 564 кустарников, 300 многолетних растений, 22 хвойных деревьев. Ежегодно по окончанию летного сезона создается фотоальбом ландшафтного обустройства территории для анализа и развития территории следующего года. Результатом проделанной 5 летней работы стало: - 1 место - победитель муниципального этапа областного смотра-конкурса на лучшее благоустройство территорий образовательных учреждений и личных приусадебных участков в 2016 г.
		Детские игровые площадки для детей младших групп	Учитывают возрастные особенности детей данного возраста, находятся в территориальной приближенности, оснащены специальными игровыми песочницами.
		Зелёный класс	На прилегающей территории ДОУ оборудован кластер «Зеленый класс», где дети в летний день могут отдохнуть и выбрать себе занятие по интересам (почитать книгу, порисовать красками, карандашами, поиграть в шахматы), который направлен на создание эмоционально - благоприятных условий пребывания детей в дошкольном учреждении через благоустройство территории и организацию познавательной, творческой, оздоровительной деятельности детей во время пребывания в ДОУ.
		Хвойный лесок	Для релаксации детей в жаркую погоду, дети посещают с воспитателем кластер «Хвойный лесок», чтобы подышать фитонцидами хвойных деревьев, которые выделяют в воздух полезные биологические вещества, которые направлены на укрепление и сохранение здоровья дошкольников. Дети совместно с педагогами читают детскую литературу, делают дыхательную гимнастику, изучают строение хвойных деревьев. Данный кластер развивает у детей познавательное, речевое социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие.
		Дидактический огород, Лекарственный огород, Поле	Кластер «Дидактический огород», «Поле» региональный компонент Черноземья, «Лекарственный огород», целью которых является знакомство дошкольников с природой, её сезонными изменениями и формирование элементарных экологических представлений. А также, совместный труд на огороде даёт возможность научиться ответственности, способствует формированию трудовых навыков и объединению детского коллектива. И, конечно, труд на свежем воздухе способствуют сохранению и укреплению здоровья ребят.

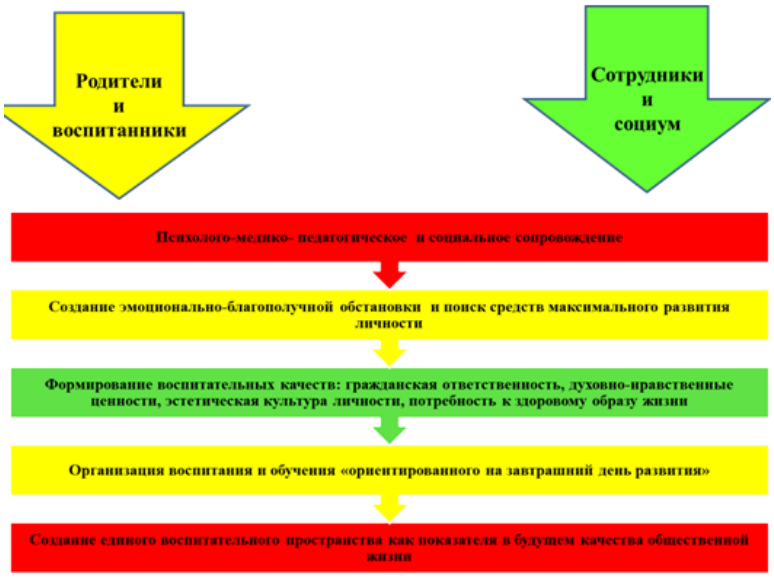
		Бассейн	На территории ДОУ в летний оздоровительный период установлен плескательный бассейн. Занятия в бассейне, на наш взгляд, – наиболее гармоничная и "экологичная" физическая нагрузка, одно из эффективных средств укрепления здоровья и физического развития ребенка. Купание в плескательном бассейне очень полезно для здоровья детей; оно помогает укрепить мышцы, активизировать деятельность внутренних органов, улучшить кожное дыхание. Кроме того, купание способствует закаливанию детского организма. Систематические занятия в бассейне улучшают работу органов кровообращения и дыхания.
	Формирование здорового и безопасного образа жизни	Формирование осознанного отношения детей к собственной безопасности и отсутствие дорожно-транспортных происшествий и несчастных случаев с нашими воспитанниками за последние три года. Организованы и проведены тематические недели «Куда спешат пожарные машины?», «Безопасность на улице», «Безопасность в природе», «Пожарная безопасность», «Безопасность в быту», «Неделя безопасности»; проводились беседы «Отчего бывает пожар», «Чем можно потушить огонь», «Чем опасен пожар», «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасность поведения на улице», дидактические игры «Что сначала, что потом», «Что было бы, если бы исчезли...», «Подбери колесо для машины», «Говорящие знаки», игровые упражнения «Летает — не летает», подвижные игры «Светофор», «Цветные автомобили», «Найди пару», чтение художественной литературы С.Маршак «Кошкин дом», «Пожар», Б.Житкова «Дым», «Пожар», сюжетно-ролевые игры «Служба спасения», «Кошкин дом» и др.	

Воспитательная система

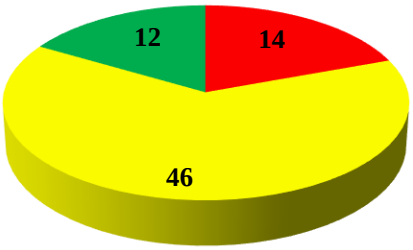
Воспитательная система МБДОУ д/с № 18 направлена на создание предпосылок для удовлетворения запросов родителей, потребностей детей в активности, участия в значимых для них видах деятельности; на психолого-медико-педагогическое и социальное сопровождение ребёнка, поддержку и помощь, на создание эмоционально благополучной обстановки и поиск средств максимального развития личности, организации его воспитания и обучения «ориентированного на завтрашний день развития».

Так же уделяется особое внимание гражданской и патриотический воспитанности обучающихся, родителей и сотрудников, их личности для создания единого воспитательного пространства, как показателя в будущем качества общественной жизни.

Схема № 2

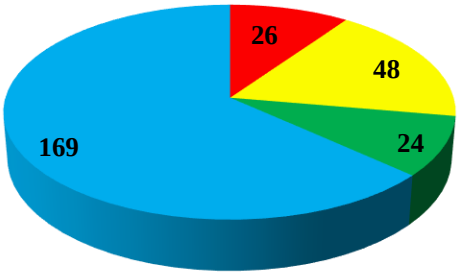


Духовно-образовательное воспитание



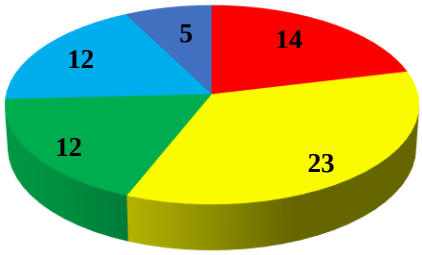
- Образовательная деятельность
- беседы
- устные поучения

Воспитательно-оздоровительное воспитание



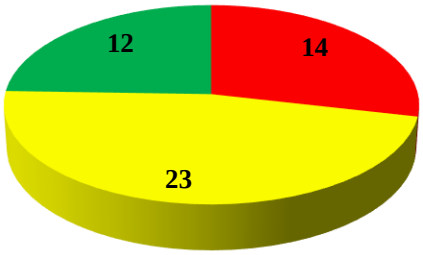
- праздники
- подвижные и назедательные игры
- ролевые и строительные игры
- прогулки

Культурно-познавательное воспитание



- встречи
- экскурсии
- просмотр мультфильмов
- просмотр фильмов
- концерты

Культурно-познавательное воспитание

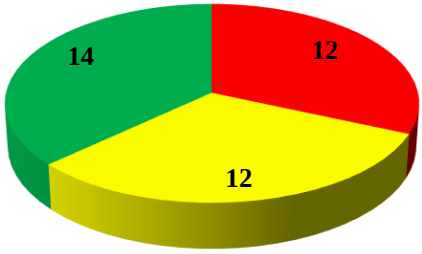


- труд по самообслуживанию
- уборка группы и территории
- труд по интересам

Группа кратковременного пребывания

Результат 2019 год

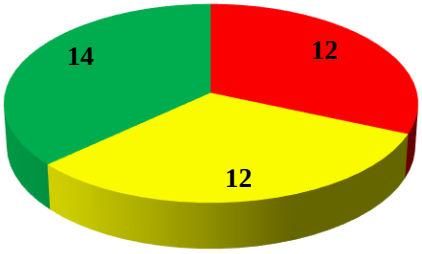
Группа кратковременного пребывания (адаптационные дети 2018-2019 года рождения) всего посещали в 2019 году - 38 детей



- Группа № 12/1
- Группа № 12/2
- Группа № 12/3

Результативность 2020 год

Группа кратковременного пребывания (адаптационные дети 2018-2019 года рождения) всего посещали в 2019 году - 43 ребенка



- Группа № 12/1
- Группа № 12/2
- Группа № 12/3

Консультационный центр

Результат 2019 год

Результативность 2020 год

Консультационный онлайн центр

Результат 2019 год

Результативность 2020 год

Использование социальной сферы микрорайона и города

Диаграмма № 3

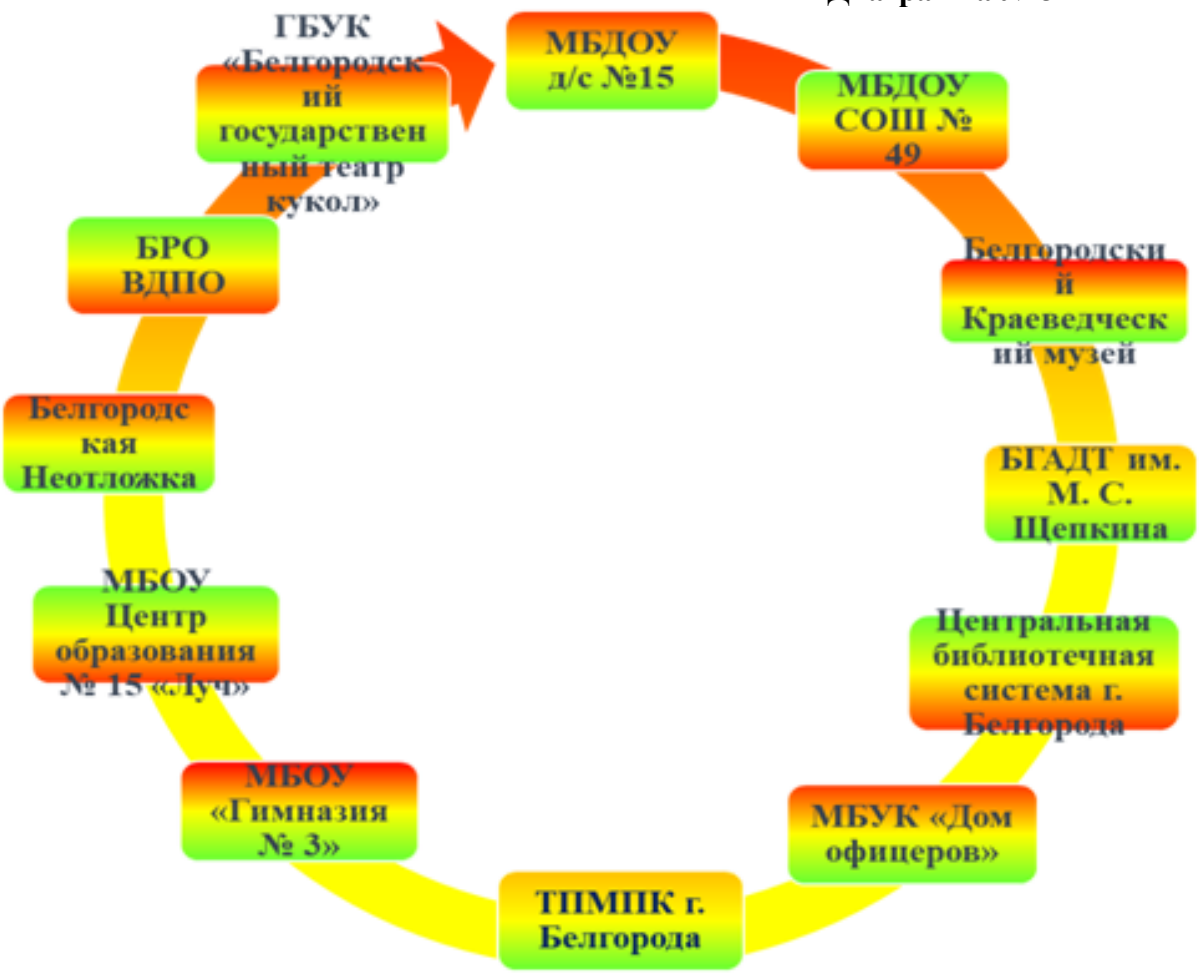


Таблица № 10

№ п/п	Социальные партнеры	Мероприятия	Количество детей, принявших участие в мероприятии
1.	Белгородским государственным театром кукол	Театрализованное представление «Волшебные снежинки»	175
2.	Центральная библиотечная система г. Белгорода	Тематическая беседа «В кино»	122
3.	Белгородским государственным историко-краеведческим музеем	Мастер-класс «Сказка печного горшка»	47
		Мастер-класс «Дом, который зовется музей»	32
		Мастер-класс «Животные – герои русских народных сказок»	74
		Мастер-класс «Тайны старого сундука»	21

4.	МБОУ «Центр образования № 15 «Луч» г. Белгорода	Педагогический марафон «Обеспечение технологической преемственности уровней дошкольного и начального образования в части применения образовательных технологий»	48
5.	Белгородского регионального отделения ВДПО и ГО ЧС г. Белгорода	Развлечение «Куда спешат пожарные машины!»	164
6.	МРСК Центр «Белгородэнерго»	Развлечение «Энерголандия»	81
7.	ООО «Белгородская неотложка»	Развлечение «Оказание первой медицинской помощи»	132
8.	ГЦНТ «Сокол»	Игровое мероприятие «Путешествие в страну детства»	196
		Игровое мероприятие «Саквояж чудес»	162
9.	ИАЗ ОБ ДПС ГИБДД УМВД Белгородской области	Городская акция «Осторожно пешеход»	45
		Развлечение «Изучаем правила дорожного движения»	187
		Тематическая беседа «Внимание каникулы»	33
		Тематическая беседа «Автокресло - детям»	144

МБДОУ д/с № 18 определено базовым для проведение дуального обучения обучающихся ГБОУ СПО «Белгородский педагогический колледж». Студенты Белгородского педагогического колледжа по специальности «Дошкольное образование» проходили практику на базе общеразвивающих групп. Содержание практики включало в себя: планирование, организация и проведение режимных процессов в первую и вторую половины дня, планирование, организация и проведение прогулки, планирование, организация и проведение утренней гимнастики, физкультминуток, подвижных игр, физкультурных занятий, физкультурных досугов, спортивного праздника, работа с нестандартным оборудованием, проведение мероприятий по диагностике физического развития детей, проведение родительских собраний.

Кружки, секции

Воспитанники групп № 4,6,8 имели возможность в соответствии с интересами и склонностями посещать бесплатный кружок «Осьминожка» (руководитель Стадник И.В.). Цель кружка: научить детей не бояться воды, познакомить с основными правилами безопасного поведения на воде, закаливание и укрепление детского организма.

Воспитанники старших групп № 2,3,5,9,11 посещали 2 раза в неделю бесплатный кружок «Мини-баскетбол» (руководитель Мороз Д.В.) Цель кружка: научить детей старшего дошкольного возраста элементам игры баскетбол.

Воспитанники старших групп №2,3,5,9,11 посещали бесплатный кружок «Юный гроссмейстер» (руководитель Черных И.И.). Цель кружка: увеличение охвата воспитанников старшего дошкольного возраста игрой в шахматы.

Результативность 2019 год

Результативность 2020 год

Дополнительные образовательные услуги

Основываясь на образовательную программу и учитывая интересы детей и пожелания родителей, ДОО осуществляет ряд платных образовательных услуг по трем направлениям:

- физкультурно-оздоровительное;
- интеллектуально-личностное;
- художественно-эстетическое.

Результативность 2019 год

Результативность 2020 год

Охват воспитанников МБДОУ д/с № 18 дополнительными образовательными услугами составляет 100%. Для проведения платных образовательных услуг заключены 9 контрактов на возмездное оказание образовательных услуг со специалистами дополнительного образования:

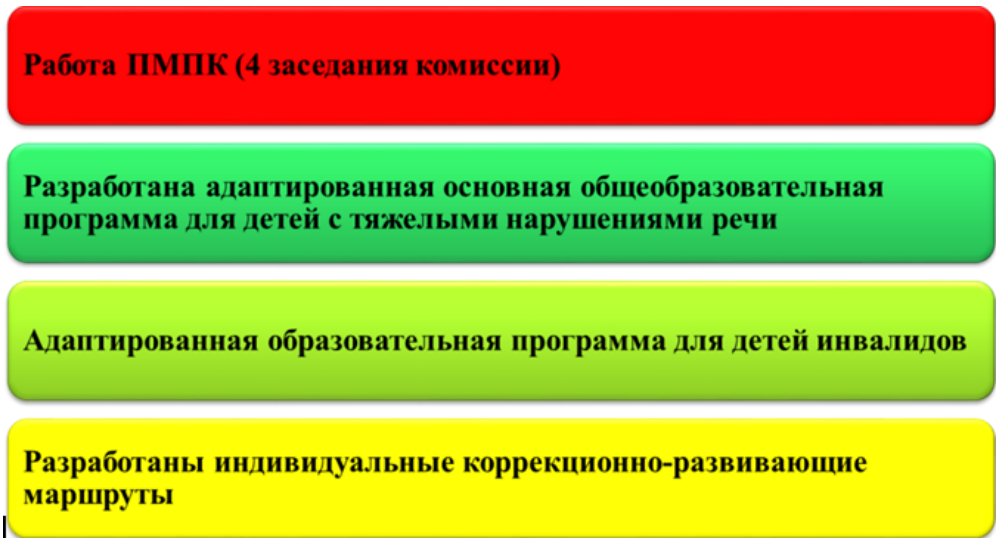
- учитель английского языка;
- учитель начальных классов;
- педагог дополнительного образования по изобразительной деятельности;
- тренер по шахматам;
- учитель математики и информатики;
- учитель-логопед;

- инструктор по физической культуре и плаванию.

По результатам мониторинга, проводимого в МБДОУ д/с № 18, можно сделать вывод, что родители (законные представители) детей удовлетворены результативностью платных образовательных услуг, подтверждением тому служат положительные отзывы в «Книге замечаний и предложений» по предоставлению дополнительных услуг. В течение года все кружки работали регулярно, плодотворно, позволили каждому воспитаннику развить свою творческую индивидуальность, реализовать заложенные способности, сумели достичь положительных результатов деятельности.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям

Диаграмма № 6



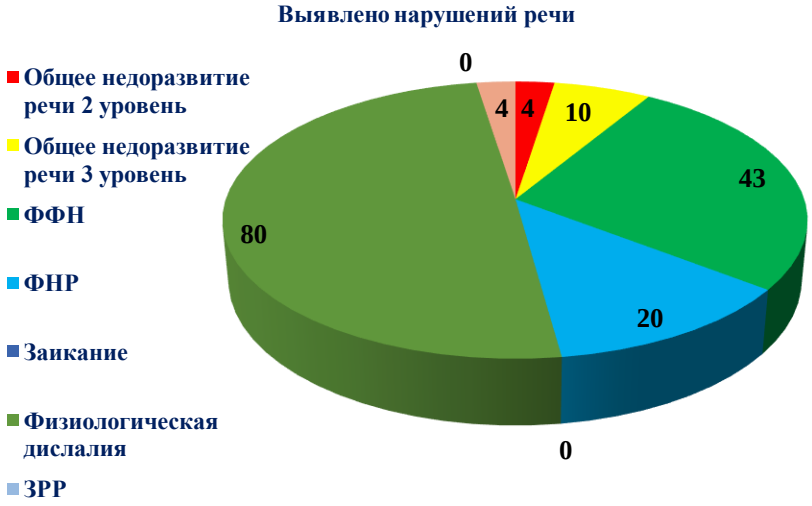
В МБДОУ д/с № 18 функционирует психолого-педагогический консилиум (ППк), задачами которого являются осуществление специализированной помощи детям с особыми образовательными потребностями, обеспечение оптимального развития ребенка, успешной интеграции в социуме. В текущем году было проведено 4 заседания ППк: «Результаты и динамика коррекционно-развивающей работы в первом полугодии 2019 года», «Формирование списка детей нуждающихся в коррекционной помощи в 2019-2020 уч.г», «Обсуждение условий психолого-педагогического сопровождения воспитанников, нуждающихся в сопровождении специалистами ППк», «Внесение изменений в состав ППк ДОУ. Утверждение плана заседаний ППк».

Для детей с ограниченными возможностями здоровья разработана адаптированная основная общеобразовательная программа. В структуре адаптированная основная общеобразовательная программа МБДОУ д/с № 18 включено содержание коррекционной работы для детей с тяжелыми нарушениями речи. В течение года проводилась систематическая работа по коррекции звукопроизношения лексико-грамматического строя речи, связной речи, фонетико- фонематической системы языка, навыков звукового анализа и синтеза. Дети подготовительной и старшей групп компенсирующей направленности с тяжелыми нарушениями речи, занимались по «Программе логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» (авторы: Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина, Т.В.Туманова), «Программе логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» (авторы: Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина, Т.В.Туманова).

По результатам мониторинга 2019 года в МБДОУ д/с № 18 обучались 3 ребенка-инвалида, для которых были разработаны адаптированные образовательные программы с учетом индивидуальной программы реабилитации. У детей наблюдалась положительная динамика.

В соответствии с приказом управления образования г. Белгорода «О порядке

проведения логопедического обследования детей дошкольного возраста» проведено обследование речи детей. Обследование речи детей проводится по методике (в соответствии с возрастом – 6 лет), куда входят такие разделы, как: звукопроизношение, состояние развития фонематических процессов, грамматический строй речи, связная речь, состояние общей и артикуляционной моторики.



По итогам диагностики и в зависимости от возраста, были выявлены дети, которые направляются на городскую ППК, для определения дальнейшего обучения и воспитания в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Все результаты диагностики заносились в «Журнал обследования речевого развития детей ДОУ».

В мае 2019 года из подготовительной группы компенсирующей направленности в школу было отчислено 10 детей: из них с чистой речью 5 человек, со значительными улучшениями 5 ребенка. В феврале была проведена диагностика речевого развития детей средних групп, было направлено на ТПМПК 39 детей, по итогам диагностики ,на основании заключения ТПМПК на логопедический пункт ДОУ в сентябре месяце было зачислено 20 детей.

В сентябре 2019 году в старшую группу компенсирующей направленности с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ д/с № 18 ПМПК г. Белгорода было зачислено 10 детей с нарушениями речи; 1 ребенок с тяжелым нарушением речи повторно оставлен в подготовительной группе компенсирующей направленности для получения коррекционной помощи. Зачислено ТПМПК г. Белгорода в подготовительную группу компенсирующей направленности с тяжелыми нарушениями речи – 1 ребенок; продолжили обучение в группе компенсирующей направленности 14 детей.

По итогам диагностики ,на основании заключения ТПМПК на логопедический пункт ДОУ в сентябре месяце было зачислено 20 детей.

В целом работа ППк признана удовлетворительной.

Организация предшкольной подготовки

В течение 2019 года в МБДОУ д/с № 18 активно велась работа по обеспечению готовности выпускников ДОУ к школьному обучению, так как одна из главных задач педагогического коллектива – обеспечение равных возможностей для детей при поступлении в школу, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность. С детьми подготовительных групп проводилась диагностическая, коррекционно-развивающая, физкультурно-оздоровительная, образовательная работа.

В 2019 году в школу отчислено 38 детей. Реализация задачи по подготовке детей к обучению в школе осуществлялась в тесном сотрудничестве всех членов педагогического коллектива, родителей, а также учителей начального звена Центра образования № 15 «Луч» г.

Белгорода. Разнообразные формы работы: анкетирование, родительские собрания, консультирование специалистов по интересующим родителей вопросам, рекомендации по организации образовательного процесса в домашних условиях - имели положительный результат. В апреле, ноябре 2019 г. в МБДОУ прошел педагогический марафон по проблеме «Обеспечение преемственности уровней дошкольного и начального образования с учетом требований ФГОС ДО и ФГОС НОО». Во время встречи педагогический коллектив МБДОУ, учителя начальных классов Центра образования № 15 «Луч» г. Белгорода, раскрыли значимость преемственности в обеспечении комплексного сопровождения детей с речевыми нарушениями.

В рамках предшкольной подготовки выпускников весной 2019 года проводилось исследование уровня психолого-педагогической готовности детей подготовительных к школе групп №№ 6,10,8,11 к школьному обучению. Исследование включает в себя психологический мониторинг личностной, интеллектуальной, социально-психологической и эмоционально-волевой готовности ребенка. Для этого была использована «Программа психолого-педагогической оценки готовности ребенка к началу школьного обучения» Н.Я. и М.М. Семаго.

Данная программа состоит из пяти заданий:

-«Продолжи узор»: оценка особенностей тонкой моторики и произвольного внимания, умения работать самостоятельно в режиме фронтальной инструкции.

-«Сосчитай и сравни»: оценка сформированности навыков пересчета в пределах 9, соотнесение цифры и количества изображенных фигур, оценка моторных навыков, определение сформированности понятий «больше-меньше» в ситуации конфликтного расположения предметов.

-«Слова» оценка сформированности звукового и звукобуквенного анализа материала, сформированность графической деятельности, произвольная регуляция собственной деятельности;

-«Шифровка»: выявление сформированности произвольной регуляции деятельности, возможностей переключения и распределения внимания, работоспособности, темпа и целенаправленности деятельности.

-«Рисунок человека»: общая оценка сформированности графической деятельности, оценка типологических и метрических пространственных представлений, общего уровня развития.

Для углубленного индивидуального обследования, обнаруживших недостаточный уровень готовности к школьному обучению по результатам группового обследования, была использована программа «Оценка развития познавательной деятельности ребенка 5-7 лет» Н.Я. И М.М. Семаго. Диагностика проводилась по следующим методикам: «Запоминание 10 слов», «Исследование зрительной памяти», «Исключение понятий», «Складывание разрезных картинок», «Таблица Шульте», «Узнавание конфликтных изображений», «Узнавание наложенных изображений», «Составление рассказа по картинкам». Выпускников в школу 72 ребенка

Таблица 11

Уровень готовности к обучению

Уровень готовности к обучению	**Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи № 11 (9 детей)**	**Подготовительная к школе группа № 10 (18 детей)**	**Подготовительная к школе группа № 6 (25 детей)**	**Подготовительная к школе группа № 8 (20 детей)**	**Всего**
Готовы	6 детей (67%)	13 детей (72%)	20 детей (80%)	14 детей (70%)	53 ребенка (74%)

Условно готовы	1 ребенок (11%)	3 детей (17%)	3 детей (12%)	4 детей (20%)	11 детей (15%)
Условно не готовы	1 ребенка (11%)	2 детей (11%)	1 детей (4%)	2 детей (10%)	6 детей (8%)
Не готовы	1 ребенок (11%)	0 ребенок (0%)	1 детей (4%)	0 детей (0%)	2 ребенка (3%)

Как видно из приведенной таблицы, количество детей, готовых к школьному обучению в целом среди выпускников – 53 ребенка (74%). В подготовительной к школе группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи № 11 — 6 воспитанников, в подготовительной школе группе № 10 — 13 детей, в подготовительной школе группе № 6 - 20 детей, в подготовительной школе группе № 8 – 14 детей. 11 детей (15 %) - условно готовы, они испытывают некоторые трудности в обучении: недостаточно развита мелкая моторика рук, графические навыки; 6 детей (8 %) условно не готовы к обучению к школе, 2 детей (3%) – не готовы. Они имеют сложности в освоении программного материала.

Результаты психологической диагностики мотивов учения старших дошкольников по методике М.Р. Гинзбург позволили выявить относительную выраженность различных мотивов, побуждающих к учению детей старшего дошкольного возраста.

В процессе обследования получены следующие результаты:
внешний мотив по отношению к самой учѐбе – 4 ребенка
учебный мотив - 38 детей
социальный мотив – 15 детей
позиционный мотив – 7 детей
игровой мотив – 0
мотив получения высокой отметки – 8 детей.

Результаты психологической диагностики готовности детей к школьному обучению показали благоприятный прогноз адаптации в 1 классе для большинства выпускников; некоторые дети потребуют дополнительного внимания со стороны педагогов и родителей.

В декабре 2019 года в рамках предшкольной подготовки будущих первоклассников была проведена психологическая диагностика детей подготовительной группы по методике М.Семаго, Н. Семаго. Данные представлены в таблице.

Количество, %	Готовы к школе	Условно готовы	Условно не готовы	Не готовы к школе
11 детей (100%)	5 детей (45 %)	6 детей (55 %)	0%	0 %

На основании полученных данных была запланирована коррекционно-развивающая работа по подготовке к школе будущих первоклассников.

Вывод:

В 2019 учебном году дети показали высокий уровень мотивационной готовности, а также готовности к регулярному обучению в школе.

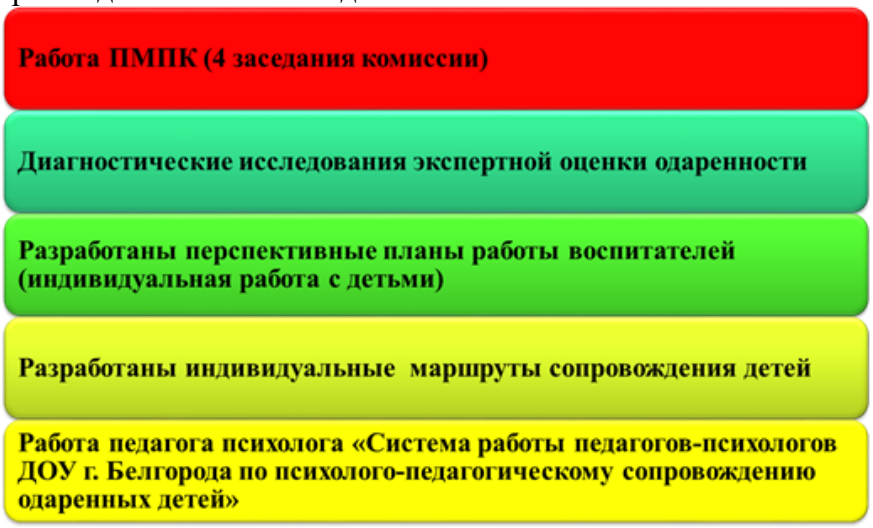
Таким образом, перспективы работы по данному направлению:
-педагогам ДОУ продолжать формировать эмоционально-положительное отношение детей к школе, желание учиться; развивать познавательную сферу, мелкую моторику, зрительно-моторную координацию, знания, умения и навыки в соответствии с программой обучения;
-создать условия по сохранению и укреплению здоровья детей;
-педагогам ДОУ вести работу по формированию мотивации к учебной деятельности дошкольников;
-педагогам ДОУ больше внимания уделять развитию у детей произвольности через игровую деятельность.

В соответствии с Положением о порядке и переводе комплектования групп в

образовательных учреждениях города Белгорода, реализующих образовательные программы дошкольного образования, с целью создания дополнительных мест для комплектования младших групп на 2018-2019 учебный год, а также на основании приказа управления образования администрации г. Белгорода от 22.03.2019г. № 466 были переведены 72 ребенка старших групп в подготовительную к школе группы МБОУ ЦО № 15 «Луч».

Организация работы с одаренными детьми.

В соответствии с Указом Президента РФ от 01.06.2012 г. № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы», ФГОС в МБДОУ осуществляется комплексное сопровождение способных детей.



Диагностические данные в 2019 году показали, что в детском саду выявлено 19 одарённых детей с различными способностями. Диагностика проводилась по методике «Оценка склонностей ребенка родителями и воспитателями», направленной на выявление некоторых особенностей и склоностей ребенка к определенным занятиям, направленности его интересов. Диагностика выявила следующие виды одарённости:

Вероника С., Арина С, Амелия М., Дима З. – интеллектуальная одарѐнность, социально-коммуникативная одаренность (сопровождает воспитатель Рощук Л.С.., педагог-психолог Сорокина О.А..);

Миша Ш., Витя Ш., Варя С. – художественная одаренность, интеллектуальная одарѐнность (сопровождает воспитатель Флигиснких И.Ф., педагог-психолог Сорокина О.А.);

Дима Б., Денис К., Илья Г.- интеллектуальная одарѐнность, творческая одаренность (сопровождают воспитатели Зайцева Л.И., педагог-психолог Сорокина О.А.)

Паша Ч. – социально-коммуникативная одаренность (сопровождает воспитатель Помулева С.Д., педагог-психолог Сорокина О.А..);

Маша Р., Наташа Л. -художественная одаренность (сопровождает воспитатель Маркова Л.Б..);

Специалисты МБДОУ составили индивидуальные маршруты сопровождения детей в соответствии с результатами диагностики. Маршруты включали игры и упражнения, направленные на повышение уровня способностей детей, подготовку их к городским и региональным конкурсам. Занятия включены в перспективные планы работы, в раздел «Индивидуальная работа с детьми», проводились 1 раз в неделю. Педагог-психолог Рябчикова Е.В. осуществляла работу с одарёнными детьми в соответствии с программой, предложенной МКУ НМИЦ г. Белгорода «Система работы педагогов-психологов дошкольных образовательных учреждений г. Белгорода по психолого-педагогическому сопровождению одарённых детей».

Результатом сопровождения одаренных детей стало их участие в конкурсах Всероссийского, регионального и муниципального уровней.

Достижения воспитанников и их коллективов (объединений, команд) в муниципальных, региональных, федеральных конкурсах, соревнованиях.

Результат 2019 год

Результативность 2020 год

2.1Условия осуществления образовательного процесса

Материально-техническое обеспечение, благоустройство и оснащенность

МБДОУ рассчитано на 10 групп: 3 этажа для детей и педагогов и цокольный этаж, вмещающий помещения для обслуживающего персонала. Однако, с потребностями растущего нового микрорайона «Луч» и разгрузки очереди в дошкольные учреждения, на сегодняшний день в МБДОУ функционируют 12 групп (11 групп МБДОУ и 3 группы кратковременного пребывания).

4-этажное здание МБДОУ построено по индивидуальному проекту – соответствует действующим санитарным нормам и правилам безопасности, учитывающих подъемные лифты (грузовой для вертикальной транспортировки пищи на 2-3 этажи и перевозки детей и взрослых). Отдельные выходы из здания первого этажа имеет каждая группа, а также въездные пандусы для передвижения детей и родителей с ограниченными возможностями здоровья. Для групп второго и третьего этажей имеются отдельные прогулочные балконы. Крыша здания является эксплуатируемой уложена тротуарной плиткой с кованным перильным ограждением безопасным для прогулок детей дошкольного возраста (высота — 1,7 м, ширина между прутьями — 0,1 м, что позволяет в целях безопасности быть преградой для просовывания головы, рук и ног). По периметру здания установлены 19 камер видеонаблюдения с выводом на выходы и каждую отдельную игровую площадку. Теплоснабжение и горячее водоснабжение в МБДОУ осуществляется индивидуальным тепловым пунктом, расположенным в цокольном этаже здания, оснащенным современным автоматизированным оборудованием с датчиками реального времени, датчиками измерения температуры наружного воздуха, позволяющее обеспечивать энергосбережение и повышение энергетической эффективности использования энергоресурсов ДОУ. Имеется уличное освещение, фонари (11 штук со встроенными реле света) расположены по периметру территории ДОУ. Для создания комфортной, эстетически привлекательной территории ДОУ в инфраструктуре города на здании имеется декоративная неоновая подсветка фасада здания по всему периметру, с энергосберегающей автоматической системой включения.

Первый этаж: включает **двухуровневые музыкальный зал** с мини-сценой и **спортивный зал; бассейн** с трехуровневой системой очистки воды, отдельными

раздевалками и душевыми для мальчиков и девочек; **медицинский блок** с просторной приемной для родителей, процедурным кабинетом, кабинетом медицинской сестры, 2-мя изоляторами; **пищеблок с отдельными цехами** для приготовления питания детей. Оборудован в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами, предусматривающих последовательность технологических процессов, исключающих встречные потоки сырой и готовой продукции: в горячем цеху — пароконвектомат для приготовления блюд с соблюдением принципа «щадящего питания», предусматривающим приготовление блюд на пару; два электрических котла для осуществления приготовления молочных блюд и организации питьевого режима; две электрические плиты и духовые шкафы; универсальный кухонный привод с различными насадками; тестомесительная машина; в мясорыбном цеху – 2 электромясорубки отдельно для рыбы и мяса, холодильники в овощном цеху — овощерезательная машина, картофелечистка, в холодильном цеху - холодильные шкафы, а так же оборудованы — холодный цех, моечная тары, комната суточного запаса, кладовая сухих продуктов, кладовая овощей, моечная посуды, кладовая для хранения отходов. Для удобства передвижения варочных котлов по просторным помещения пищеблока и раздачи готовой пищи, а так же охраны труда - помощникам воспитателя приобретены раздаточные нержавеющие тележки на колесах.

Пульт обеспечения безопасности - включает автоматическую пожарную сигнализацию, экраны камер видеонаблюдения, пульт голосового оповещения, тревожную кнопку, пульт домофона, пульт диспетчера лифтерной, радиокоммуникационную систему, телефон.

Кроме того, на первом этаже размещены 4 групповые ячейки, включающие в себя: раздевальную, буфетную, туалетную, групповую и отдельную спальню. И отдельное помещение группы кратковременного пребывания, включающее в себя: отдельный вход с улицы, раздевалку с отдельными шкафчиками, групповую-игровую, туалетную.

Все буфетные, туалеты, а также пищеблок, медицинский блок, прачечная оснащены резервными источниками горячего водоснабжения, которые эксплуатируются в отсутствии централизованного горячего водоснабжения.

Второй этаж: включает 4 групповые ячейки, кабинет руководителя ИЗО, кабинет педагога- психолога, кабинет английского языка, зимний сад, в котором имеется бассейн со встроенным фонтаном, сенсорная комната.

Третий этаж: включает 3 групповых ячейки, кабинет учителя-логопеда, социального педагога, компьтерно-игровой комплекс на 13 рабочих мест, методический кабинет, музей «Игрушки».

Цокольный этаж: включает помещения для обслуживающего персонала (отдельные кабинеты плотника, столяра, дворника, электрощитовая, элеваторные узлы, кладовые) прачечная, включающая помещения для приема грязного белья, постирочную, помещения для хранения химических средств, гладильную, помещение выдачи и хранения чистого белья. Прачечная оборудована двумя стирально-отжимными машинами на 10 литров, сушильной машиной, котлом для кипячения белья, гладильным катком, стиральной машиной-автомат для стирки белья групп, находящихся на карантине.

МБДОУ располагает современной материально-технической базой, включающей в себя:

1. **физкультурно-оздоровительный комплекс:** спортивный зал, спортивная площадка для детей младшего дошкольного возраста, спортивная площадка для детей старшего дошкольного возраста, плавательный бассейн, плескательный бассейн, тренажерный зал, медицинский блок, блок бытового назначения.

Он способствует охране и укреплению здоровья воспитанников, создает условия для двигательной активности дошкольников, в том числе развития физических качеств, участию детей в подвижных играх и соревнованиях.

Ежедневно физкультурно-оздоровительный комплекс наполнен спортивной жизнью, где осуществляются соревнования и развлечения с детьми, родителями, студентами педагогического колледжа, сотрудниками МБДОУ, это расширяет возможности жителей

микрорайона «Луч» для занятий спортом и формированию потребности в здоровом образе жизни, а также как успешной реализации муниципального проекта «Формирование модели здоровьесбережения участников образовательных отношений в муниципальном ДОУ».

В спортивном зале осуществляются занятия с детьми, а также спортивные мероприятия с родителями, студентами. 2 раза в неделю проходят финес-занятия под руководством инструктора по физической культуре с сотрудниками МБДОУ для физической подготовки и устойчивой моды на здоровый образ жизни. В результате чего, в течение двух лет, сотрудники принимают активное участие в спортивных соревнованиях по инициативе управления молодежной политики администрации г. Белгорода: городской слет молодых специалистов предприятий и организаций города, соревнования по пулевой стрельбе из мелкокалиберного оружия; пляжному волейболу, пейнтболу.

2. **художественно-эстетический комплекс:** музыкальный зал, изостудия, хореографический зал.

Художественно-эстетический комплекс создает условия для развития культурного и духовного потенциала детей дошкольного возраста, их самовыражения и творческой активности, взрослым возможность для выявления и сопровождения одаренных детей.

3. интеллектуально-развивающий комплекс: компьютерно-игровой класс, музей «Игрушки», зимний сад, библиотека.

Предназначен для формирования и развития у детей дошкольного возраста общих умственных способностей, фантазии, воображения, эмоционального и нравственного развития. Объединяет всех участников образовательного процесса: детей, родителей и студентов педагогических заведений, учит выбирать, играть, создавать в связи с образовательной, эстетической, гендерной, развивающей направленностью, педагогов – делиться опытом, разработкой новых игрушек и дидактических пособий, детей взаимодействию.

3. **психолого-педагогический комплекс:** кабинеты педагога-психолога, социального педагога, методический, учителя-логопеда, сенсорную комнату.

Кабинеты педагога-психолога и социального педагога позволяют осуществлять диагностическую, профилактическую, коррекционную, развивающую, консультационную помощь в трёх направлениях для родителей, детей и сотрудников ДОУ. Зонированное оформление кабинета помогает педагог-психологу осуществлять эффективно работу: зона для работы с родителями, зона для работы с детьми, зона для работы с документацией.

Кабинет учителя-логопеда позволяет осуществлять работу специалиста направленную на коррекцию звукопроизношения лексико-грамматического строя речи, связной речи, фонетико-фонематической системы языка, навыков звукового анализа и синтеза.

Методический кабинет – это творческая мастерская педагогического состава ДОУ. Место где разрабатываются проекты, составляются планы, организовываются коллективные мероприятия МБДОУ. Оснащение кабинета помогает педагогам организовать образовательный процесс, отвечающий требованиям ФГОС.

Сенсорная комната помогает успешно осуществлять коррекционно-развивающую работу с детьми. Развивающая среда сенсорной комнаты включает: мягкое напольное покрытие (имитация камней на ковре), цветная пузырьковая колонна, сухой бассейн, проектор, дидактический уголок, фиброптический ковер «Звездное небо», светильник «Пламя», игровой набор для экспериментов с песком «Песочница». Это новый нетрадиционный подход для работы с работниками МБДОУ. Сотрудники посещают комнату, чтобы отдохнуть, расслабиться, получить положительный психо-эмоциональный заряд, что позволяет повысить их работоспособность, активное партнерство, стрессоустойчивость, личную эффективность.

4. **прогулочный комплекс:** прогулочные балконы, прогулочные площадки, этнографический уголок, шахматное поле, зона отдыха, зона ПДД, экологическая тропа (шаровидный клен, липовая аллея, березовая аллея, пляж, пруд, рябиновая аллея, поле, дидактический огород, лекарственный огород, ягодник, фруктовый сад, хвойный лесок, цветники, метеоплощадка, птичья столовая).

Каждая возрастная группа имеет отдельную огражденную игровую площадку, которая включает в себя: детский игровой комплекс, имеющие сертификаты безопасности и гарантии качества, игровой павильон со встроенным помещением для хранения игрушек, используемых на улице, песочницу и зеленый уголок – клумбу. Прогулочный комплекс способствует охране и укреплению здоровья воспитанников, создает условия для двигательной активности дошкольников, в том числе развития крупной и мелкой моторики, участию детей в подвижных играх и соревнованиях, обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую деятельность детей, условия для экспериментирования.

После введения ДОУ в эксплуатацию в 2011 году, первоочередной задачей стало комплексное благоустройство территории с учетом специфики учреждения. Разработан паспорт благоустройства для создания собственного ландшафтного облика: «Территория сказка – территория игра». Присоединились к участию в реализации областного проекта «Зеленая столица», высажено 43 саженцев деревьев, 627 кустарников, 300 многолетних растений, 22 хвойных деревьев, «Дубравы Белгорья», высажено 7 саженцев черешчатого дуба.

Создание в образовательной организации условий для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с реализуемой ОП ДО:

Для реализации задач федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования по обеспечению равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка независимо от места жительства, нации, пола, социального статуса, равных стартовых возможностей при поступлении детей в школу в ДОУ функционируют:

2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи

- Консультационный центр для оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования.

Предоставляется отдельное групповое помещение. В состав каждой групповой ячейки входят: раздевальная (приемная) (для приема детей и хранения, просушки верхней одежды), групповая (для проведения игр, занятий и приема пищи), спальня, буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды), туалетная (отдельно для девочек и мальчиков, отдельно для сотрудников, умывальная), прогулочный балкон для организации прогулок при неблагоприятных погодных условиях и для выполнения требований пожарной безопасности (может использоваться как запасной эвакуационный выход).

Групповые ячейки укомплектованы мебелью, игровым оборудованием в соответствии с возрастными особенностями детей. Конструкция окон предусматривает возможность организации проветривания помещений, предназначенных для пребывания детей, имеет соответствующую маркировку, в теплое время года которые засетчиваются во избежание проникновения насекомых.

Отдельный вход и выход из ДОУ на игровую площадку и оборудованы пандусами для передвижения детей и родителей с ограниченными возможностями.

Музыкальный зал предусмотрен для развития культурного и духовного потенциала детей имеется двухуровневый музыкальный зал с мини-сценой оснащен современными техническими средствами: электронным пианино, мультимедийным проектором с экраном, подсветкой, музыкальным центром со звуковым пультом, микрофонами, детским музыкальным оборудованием и музыкальными инструментами. В музыкальном зале проходят праздники и развлечения с родителями, где дети в полной мере могут себя ощутить настоящими артистами, данная предметно-развивающая среда позволяет обеспечить самовыражение и творческое развитие личности ребенка с ОВЗ. Для выполнения требований

пожарной безопасности музыкальный зал имеет два выхода, один из которых оборудован пандусами для передвижения детей и родителей с ограниченными возможностями.

Спортивный зал оснащен волейбольными сетками, баскетбольными щитами, гимнастическими скамейками, гимнастическими палками, матами, шведскими стенками, мячами, обручами и другое. В зале осуществляются занятия с детьми с ОВЗ.

Для выполнения требований пожарной безопасности спортивный зал имеет два выхода, один из которых оборудован пандусами для передвижения детей и родителей с ограниченными возможностями.

В имеется ДОУ 2 лифта: грузовой и пассажирский. Пассажирский предназначен для передвижения детей и родителей с ограниченными возможностями здоровья в кабинеты дополнительного образования на всех этажах ДОУ. Грузовой лифт – для подачи пищи на этажи ДОУ с пищеблока, для выполнения норм охраны труда обслуживающего персонала.

КИК оснащен 13 компьютерами, мультимедийной доской, соответствует техническим требованиям для компьютерных классов в ДОУ (имеется заключения Роспотребнадзора). При проведении занятий детей с ОВЗ использованием компьютерной техники организация и режим занятий соответствует требованиям к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы. Для очистки и притока свежего воздуха в КИК установлены 2 кондиционера.

Темная сенсорная комната помогает успешно осуществлять коррекционно-развивающую работу с детьми с ОВЗ. Развивающая среда сенсорной комнаты включает: мягкое напольное покрытие (имитация камней на ковре), цветная пузырьковая колонна, сухой бассейн, проектор с тематическими сменными дисками, дидактический уголок, фиброптический ковер «Звездное небо», светильник «Пламя», игровой набор для экспериментов с песком «Песочница», световой занавес.

В зимнем саду находится бассейн со встроенным фонтаном, что обеспечивает влажность воздуха для роста тропических растений. Педагогическое значение зимнего сада это, прежде всего, общение детей с ОВЗ с обитателями, наблюдение за ними, посильное участие в создании и поддержании необходимых условий в воспитании бережного и заботливого отношения к живой природе, трудолюбия, эмпатии. Реализуя областной проект «Зеленая столица», используем зимний сад для выращивания рассады цветов и овощных культур для благоустройства территории ДОУ. Из зимнего сада осуществляется выход на эксплуатируемую кровлю уложенную тротуарной плиткой и огражденную кованным ограждением на высоту 1,7 м для безопасного пребывания детей.

ИЗО-студия отдельное помещение для развития творческих способностей детей (рисование, лепка, конструирование, оригами), выявление и сопровождение одаренных детей. В перечень оборудования ИЗО-студии входят столы для горизонтального восприятия, мольберты для вертикального восприятия, магнитная доска с подсветкой для демонстрации наглядных пособий.

В бассейне осуществляются занятия по обучению плаванию детей с ОВЗ. В состав бассейна входят: раздевалка для девочек с душевыми и туалетом (вешалками для принадлежностей, зеркалом); раздевалка для мальчиков с душевыми и туалетом, сушилками для волос и зал с чашей бассейна. Бассейн оснащен системой ультрафиолетовой очистки воды осуществляющая эффективное использование энергоресурсов, приточной и вытяжной вентиляцией. При эксплуатации бассейна для детей соблюдаются санитарно-эпидемиологические требования к устройству плавательных бассейнов, их эксплуатации, качеству воды плавательных бассейнов и контролю качества.

Кабинет педагога-психолога предназначен для индивидуальной работы с детьми с

ОВЗ, проведения коррекции, проведения консультации с родителями и сотрудниками, снятия психо-эмоционального напряжения.

Кабинет учителя-логопеда предназначен для проведения подгрупповой и индивидуальной работы по коррекции тяжелых нарушений речи. В кабинете логопеда имеется отдельный санузел для проведения необходимых гигиенических процедур, обработки приспособлений. Установлены зеркала со шторой, имеются стенды для вывешивания информации для родителей.

Медицинский блок с просторной приемной для родителей, процедурным кабинетом, кабинетом медицинской сестры, двумя изоляторами.

Пищеблок с отдельными цехами для приготовления питания для детей с ОВЗ. Пищеблок оборудован полностью с новыми требованиями и рекомендациями санитарных ном и правил, предусматривающих последовательность технологических процессов, исключающих встречные потоки сырой и готовой продукции. Оснащен пароконвектоматом, электрическими котлами, универсальным кухонным приводом, тестомесильной машиной, электрическими мясорубками, картофелечисткой.

Информационно-развивающая среда

Дошкольное учреждение оснащено современной аудио-видео, компьютерной техникой: 3 мультимедийных проектора, интерактивная доска, 4 принтера, 2 принтер-сканер, 17 компьютеров, 1 ноутбук, музыкальный центр, 5 DVD проигрывателей, электронное пианино, телевизор, что позволяет систематизировать научно-методическую базу данных, организовать современный, эффективный образовательный процесс.

Использование электронных программных продуктов

Обеспечивает информационно-ресурсное управление ДОУ:
- наличие сайта ДОУ
- электронной почты
- электронной цифровой подписи
- программы АВЕРС: питание
- программы АВЕРС: заведующий

Обеспечивает ресурсно-информационную открытость образовательного учреждения через сайты:
- Белгородский институт развития образования
- Пенсионный фонд РФ
- Федеральное казначейство
- Избирательная комиссия Белгородской области
- Электронный мониторинг образовательных учреждений
- Сайт ГМУ
- Сайт госзакупки
- Электронный маркет
- НСЦМ «Честный знак»

Как и все государственные образовательные учреждения МБДОУ д/с № 18 получает бюджетное нормативное финансирование. Однако, размеры бюджетного финансирования недостаточны для развития детского сада и повышения качества образовательного процесса. Поэтому детский сад привлекает внебюджетные средства и добровольные пожертвования от родителей, которые используются на приобретение оборудования для обеспечения образовательного процесса:

Поступление и расходовании бюджетных и внебюджетных средств по состоянию на 31.12.2019г.

Поступление внебюджетных средств

Таблица № 13

№	Наименование	Сумма, руб.

п/п		
1	Платные услуги	623 705
2	Добровольные пожертвования	14 300
	Итого	638 005

Расход бюджетных средств

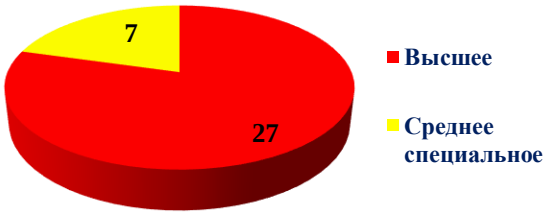
№ п/п	Наименование товаров, работ, услуг	Код эконом. статьи	Сумма, руб
1	Оплата труда	211	15403000
2	Начисление на оплату труда	213	4601000
3	Программное обслуживание «Аверс: меню-питания» ЭДО ТП «Бюджет»	226	7000
4	Хозяйственные товары, электротовары, строительные материалы	340	37324,2
5	Игровые пособия, игрушки	310	155635
6	Поверка весов	225	6204,79
7	Сантехника и запасные части	340	54875,62
	ИТОГО		20166635

Кадровое обеспечение

Общее количество работников составляет – 61 человек. Из них – 34 педагога (56%): 24 воспитателя и 10 специалистов: 2 музыкальных руководителя, педагог-психолог, социальный педагог, инструктор по физической культуре, инструктор по плаванию, 3 учителя-логопеда, старший воспитатель.

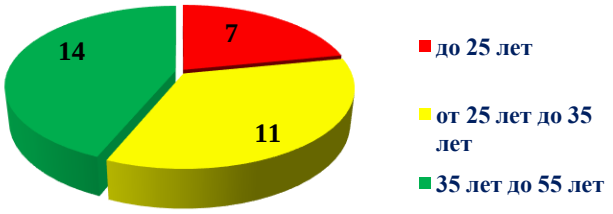
Образовательный ценз педагогических работников

Диаграмма № 7



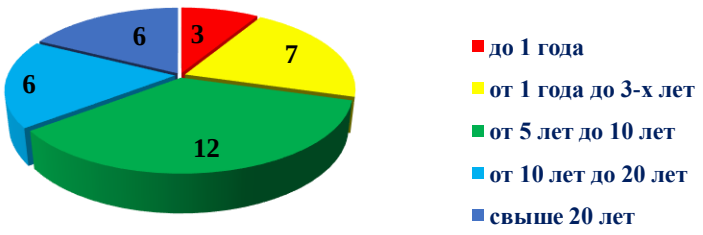
Возрастной ценз педагогических работников

Диаграмма № 8



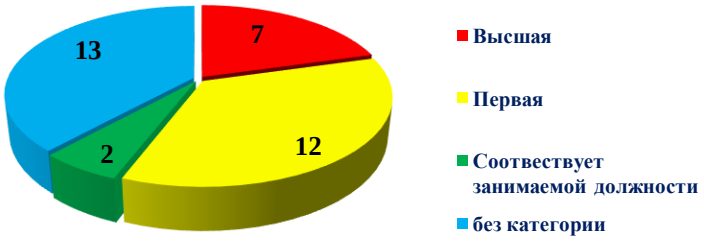
Стаж работы педагогических работников

Диаграмма № 9



По уровню квалификации распределение, следующее:

Диаграмма № 10



Молодые педагоги - главный резерв детского сада. Работа с молодыми кадрами являлась частью кадровой политики МБДОУ д/с № 18. Цель работы с молодыми специалистами - создание в МБДОУ д/с № 18 условий для предоставления им широких возможностей обеспечения профессионального роста, личностного развития, самореализации.

В 2019 году в МБДОУ д/с № 18 для молодых специалистов разработана вертикаль поддержки: создание клуба, совета, наставничество. За каждым молодым специалистом был закреплен опытный наставник, организовано взаимопосещение образовательной деятельности с детьми, для обмена педагогическим опытом - персональные выставки педагогов. Регулярно организуются общекультурные конкурсные движения: час мастера, фестиваль открытых уроков, мастерская дебютанта, проводятся защиты проектных идей.

В 2019 году от педагогических и руководящих работников дошкольного учреждения было подано 5 заявок на аттестацию на высшую квалификационную категорию в Главную аттестационную комиссию департамента образования Белгородской области. Прошли процедуру аттестации 5 педагога. Для педагогов МБДОУ д/с № 18 была проведена консультация о порядке аттестации педагогических работников.

В 2019 году прошли курсовую переподготовку 12 педагогов МБДОУ д/с № 18:

- 3 педагога проблемные курсы на базе исследования ОГАОУ ДПО БелИРО: воспитатели Бардакова Е.С., Помулева С.Д.,
- 1 педагог-психолог: Рябчикова Е.В.,
- 1 музыкальный руководитель: Лонская Е.И.,
- 2 педагога прошли курсовую переподготовку в рамках реализации инновационной площадки: «Реализация технологии Сказочные лабиринты игры В.В. Воскобовича в дошкольных образовательных организациях»: Буравицких А.Б., Зайцева Л.И.
- 2 воспитателя прошли дистанционную курсовую переподготовку по должности «Воспитатель логопедической группы»: Зайцева Л.И., Маркова Л.Б.

Однако, следует отметить, что в повышении квалификации нуждаются еще 3 педагога: Олийничук М.Ю., Кичук Ю.М., Решетникова Ю.В.,

Педагоги детского сада принимали участие в работе ГМО: Бардакова Е.С. - ГМО заведующих, Алехина И.С. - ГМО старших воспитателей, Сорокина О.А - ГМО педагогов-психологов, Базалеева Л.Н., Шацкая М.А. - ГМО учителей — логопедов, Лонская Е.И., - ГМО музыкальных руководителей, Стадник И.В. - ГМО инструкторов по физической культуре, Вершкова Е.К.- ГМО вторых младших групп, Бабанина А.А. - ГМО средних групп,

Пиленко М.В. - ГМО старших групп, Зайцева Л.И. - ГМО подготовительных к школе групп, Зайцева Л.И. - ГМО групп компенсирующей направленности, Ситар Д.В. – ГМО молодых специалистов.

В 2019 году детский сад неоднократно являлся региональной площадкой для проведения заседаний ГМО, совещаний, конференций, конкурсов.

Результатом проделанной работы стала представление педагогами материалов деятельности МБДОУ д/с № 18 в конференциях, семинарах в 2019 году

Таблица № 13

№ п/п	Название мероприятия	Категория работников (должность)	Уровень (Международный, Всероссийский, Региональный, Муниципальный)	Информация об участнике (Ф.И.О., название сообщения, доклада и др.)
1.	«Бережливое образование»	Руководители ДОО	Всероссийский	Бардакова Е.С.
2.	Научно-практическая конференция «Реализация ФГОС ДО как условия повышения качества дошкольного образования»	Руководители ДОО	Региональный	Бардакова Е.С.
3.	Научно-практическая конференция «Качество дошкольного образования как единство образовательного процесса, условия и результата»	Руководители ДОО	Региональный	Бардакова Е.С.
4.	Региональное учебно-методическое объединение дошкольного образования Белгородской области	Участники РУМО	Региональный	Педагоги ДОО
5.	Внедрение бережливых технологий в ДОО г.Белгорода	Руководители ДОО	Муниципальный	Педагоги ДОО
6.	Защита бережливых процессов ДОО г.Белгорода	Руководители ДОО	Муниципальный	Бардакова Е.С., «Защита бережливого процесса»
7.	Внедрение бережливых технологий в ДОО г. Белгорода	Руководители ДОО	Муниципальный	Педагоги ДОО
8.	Педагогический марафон «Обеспечение технологической преемственности уровней дошкольного и начального образования в части применения образовательных технологий»	МБОУ ЦО № 15, МБДОУ д/с № 18	Муниципальный	Воспитатели

Работа методического кабинета МБДОУ д/с № 18 направлена на совершенствование профессионального мастерства через создание творческих объединений (групп).

С января 2019 года в ДОУ работала творческая группа педагогов и специалистов ДОУ по организации, подготовке и проведения спортивных, интеллектуальных праздников и развлечений:«День знаний», «Золотая осень», «День народного единства», «Новогодний карнавал», «Мамин день», «Коляда — открывай ворота», «Зимние забавы», «Спартакиада» «День защитника Отечества», «8 марта», «Масленица», «День смеха», «День космонавтики», «День Победы»,«Выпускной бал», «День мыльных пузырей», «День защиты детей», «Всемирный день поэзии», «Синичкин День», «День кино», «День защиты детей», «Куда спешат пожарные машины».

Были проведены творческие смотры-конкурсы в ДОУ: «Огород на подоконнике», «Территория сказка-территория игра», «Новогодняя красавица», «Зимняя фантазия», «Смотр-конкурс нестандартного игрового оборудования», «Всемирный день поэзии».

Повышение творческой активности способствовало разнообразие различных форм методической работы:

- педагогические советы: «Межсетевое взаимодействие ДОУ и социальных партнеров как условие для расширения культурно-образовательной и творческой среды воспитанников ДОУ и их родителей», «Итоги воспитательно-образовательного процесса с детьми за 2018-2019 учебный год», «Перспективы деятельности ДОУ в 2019-2020 учебном году», «Организация работы по здоровьесбережению детей дошкольного возрастав условиях реализации ФГОС ДО»

- семинары: «Оказание первой доврачебной медицинской помощи», «Реализация профессионального стандарта педагога»

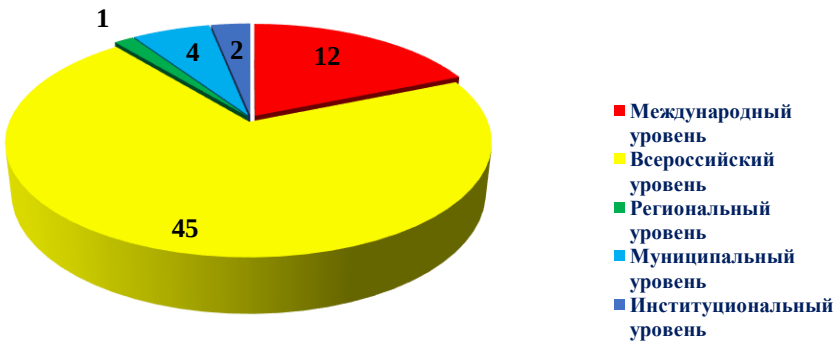
- конкурсы: «Огород на подоконнике», «Территория сказка-территория игра», «Новогодняя красавица», «Зимняя фантазия», «Смотр-конкурс нестандартного игрового оборудования», «Всемирный день поэзии».

- групповые и индивидуальные консультации: «Порядок аттестации педагогических работников», «Методика проведения праздников и развлечений педагогов», «Планирование детской деятельности на прогулке. Подвижные игры как фактор двигательной активности детей на прогулке», «Кодекс доброжелательности», «Физкультурно-оздоровительная работу в ДОУ», «Литературная гостиная в развитии речевого творчества старших дошкольников», «Развитие графических навыков у детей дошкольного возраста», «Диагностика и коррекция нарушений эмоционально-волевой сферы цветом и рисунком», «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста», «Современные формы и методы взаимодействия с семьей».

Повышению профессионального мастерства способствовала и работа педагогов по

самообразованию. Каждый педагог определился с темой по самообразованию и заполнил перспективный план по самообразованию на 3 года и поэтапно-перспективный план на год. Также в методическом кабинете была организована персональная выставка педагогов по теме самообразования.

Конкурсное движение педагогических работников в 2019 году



Результатом проделанной работы в 2019 году коллектив МБДОУ д/с № 18 был размещен на областной Аллее Трудовой Славы и занесен в Федеральный реестр «Всероссийская Книга Почета» 2019 года.

Организация летнего отдыха с детьми

Первоочередной задачей в летний оздоровительный период является обеспечение охраны и укрепления здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия посредством физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы на основе взаимодействия ДОО, социальных партнеров микрорайона, семей воспитанников.

Для решения данной задачи в детском саду был утвержден план работы на летний оздоровительный период, созданы условия для реализации в ДОУ данного плана. Организован комиссионный осмотр территории ДОО, спортивного оборудования, малых архитектурных форм. Проведены инструктажи с педагогическими работниками и обслуживающим персоналом ДОУ по охране жизни и здоровья воспитанников в летний оздоровительный период.

Был составлен план-график проведения закаливающих и оздоровительных процедур в течение летнего оздоровительного периода, который включал:
- полоскание рта;
- обширное умывание;
- обливание ног;
- одежда по сезону;
- прогулки на свежем воздухе;
- утренняя гимнастика на воздухе;
- занятия по физкультуре на воздухе, подвижные игры, досуги и развлечения;
- воздушные ванны;
- выполнение режима проветривания помещения;
- дозированные солнечные ванны;
- босохождение в обычных условиях;
- плескательный бассейн;
- контрастное босохождение (песок-трава).

Для решения задачи формирования у воспитанников привычки к здоровому образу жизни прошла тематическая неделя «Да здравствует здоровье, спорт и улыбка». В рамках недели прошли беседы «Летние виды спорта» «Здоровый образ жизни», «Что такое здоровье», «Здоровое питание», «Зачем нужно заниматься спортом», «ЗОЖ и моя семья», подвижные игры «Попади в цель», хоккей с мячом на траве, игры в баскетбол, бадминтон, пионербол, шахматы, настольный теннис, игра «Веселый танец», «Выбивалы», «Футбол»,

«Мой веселый звонкий мяч», дидактические игры «Собери символ», «Мой режим», «Сложи картинку с изображением видов спорта», «Что для чего?», спортивные соревнования «Любимому городу – спортивные успехи», акция «Безопасный город», «Открытие футбольного сезона».

Работу с детьми в летний оздоровительный период ДОУ осуществляет в виде проекта «Лето красное распрекрасное!». Участие всех специалистов и воспитателей в реализации разнообразных тематических недель, широкое использование праздников, развлечений, походов, направленных на социализацию личности ребенка.

В рамках проекта «Лето красное распрекрасное!» прошли тематические недели:
- «Лето в гости к нам пришло!» – неделя игры и любознательных экспериментов
- «Земля наш общий дом» - экологическая неделя
- «Береги здоровье с молоду» - неделя спорта
- «Вода волшебница» - водная неделя
- «Мама, папа, я – дружная семья» - неделя семьи
- «Мой любимый Белый город» - патриотическая неделя
- «Мудрый Совенок» - неделя любознательных экспериментов
- «В гости сказки к нам пришли» - театрально-сказочная неделя
- «Правила движения мы узнали, на дороге внимательней стали!» - неделя безопасности
- «В волшебном мире книги» - неделя книги
- «Кино детям» - неделя кино
- «Вот и лето пролетело!» - неделя песни и танца

Для детей прошли развлечения:
- «День защиты детей» музыкально-развлекательная программа;
- музыкально-спортивный праздник «День России»;
- спортивный праздник «Любимому городу – спортивные успехи»;
- эксперименты «Невидимка воздух»;
- развлечение «В гостях у сказки»;
- международный Олимпийский день «День здоровья»;
- праздничный концерт «Мой любимый Белый город»;
- праздник мыльных пузырей «День мыльных пузырей»;
- развлечение «Волшебница вода в гостях у детворы»;
- Литературный вечер;
- показ театрализованной деятельности воспитанниками ДОУ;
- летний кинотеатр по открытым небом;
- развлечение «День цветов»
- развлечение «Прощай, лето!».

Также в летний оздоровительный период дети вместе с воспитателями ухаживали за огородом, фруктовым садом, ягодником и полем, катались на самокатах и велосипедах в зоне ПДД, играли в настольный теннис, шашки, посещали зеленую комнату, дышали фитонцидами в хвойном лесу, смотрели театрализованные представления в театрализованном павильоне, разучивали элементы спортивных игр, закалялись в плескательном бассейне.

Для педагогических работников были проведены инструктажи:
- инструктаж по охране жизни и здоровья детей в летний период;
- инструктаж по профилактике пожарной безопасности;
- инструктаж по организации деятельности при возникновении ЧС;
- инструктаж по профилактике кишечных и инфекционных заболеваний;
- провести инструктаж по охране жизни и здоровья воспитанников на летних игровых площадках, во время экскурсий, походов;
- инструктаж по предотвращению отравлений ядовитыми растениями и грибами;
- инструктажи по охране труда.

Для педагогических работников были проведены консультации:
- планирование и организация летней оздоровительной работы с детьми;
- летние праздники и развлечения;

- оказание помощи детям при получении травм;
- организация сезонной образовательной работы с воспитанниками по ознакомлению с явлениями природы, экологическому воспитанию летом.

Для повышения педагогической культуры родителей и ознакомлением с особенностями работы ДОУ в летний оздоровительный период проведены консультации: «Особенности работы в летний период», «Профилактика кишечных инфекций», «Укусы насекомых», «Правила поведения на водоеме», «Солнечные и тепловые удары», «Закаливание детей летом», «Профилактика ДДТТ» и др. Родители участвовали в досуговых мероприятиях: Дни здоровья, День защиты детей, День семьи, любви и верности, День города.

Организация питания, медицинского обслуживания, обеспечение безопасности

Первоочередной задачей в детском саду является охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей. Одной из важнейших мест в системе работы ДОУ отводится физкультурной и оздоровительной работе, которую в сотрудничестве проводят инструктор по физической культуре, медсестра, врач-педиатр, воспитатели.

Для организации оздоровительной работы имеются медицинский и процедурный кабинеты, изолятор, музыкальный зал, спортивный зал, зимний сад, бассейн, спортивные площадки, яма для прыжков в длину, бум, бревно, гимнастические комплексы. Соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей находится на постоянном контроле администрации детского сада.

Предметная среда групповых комнат учитывает возрастные интересы развития детской деятельности: в группе младшего дошкольного возраста – способствует развитию игровой деятельности, у детей старшего дошкольного возраста – удовлетворяет потребность в познании.

Во всех группах детского сада оборудованы уютные места для отдыха и релаксации: мягкие диванчики и кресла. Оборудование зимнего сада дает возможность ближе познакомить детей с природой, пополнить знания о росте и развитии растений, жизни животных (рыб, птиц), обогатить словарный запас.

Для самостоятельной двигательной деятельности, проведения различных подвижных игр педагогами изготовлены разнообразные атрибуты, обновляются и пополняются оборудованием физкультурные центры в группах. Расположение предметов развивающей среды рационально обеспечивает свободный доступ каждому ребенку.

Таким образом, созданная в дошкольном учреждении развивающая среда, обеспечивает безопасность жизнедеятельности, способствует укреплению здоровья, обеспечивает развитие творческой личности дошкольника.

Система работы по физическому воспитанию включает в себя:

- ежедневную утреннюю гимнастику,
- физкультурные занятия на свежем воздухе,
- спортивные праздники и развлечения,
- подвижные игры, игры с элементами спорта,
- физкультминутки и динамические паузы,
- спортивные кружки,
- самостоятельная двигательная деятельность детей.
- особое внимание уделяется закаливающим упражнениям и процедурам — это упражнения в постели после сна, дозированная ходьба, полоскание рта, босохождение, обширное умывание в летний период. Это укрепляет и развивает опорно-двигательный аппарат ребенка и улучшает крово-, лимфообразование, углубляет дыхание, улучшает пищеварение, обмен веществ. Все это положительно влияет на рост и развитие детского организма.

Содержание образовательной области «Физическое развитие» включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств,

как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.). Инструктор по физической культуре регулярно проводила свою деятельность с детьми не только в помещении, но и на свежем воздухе.

Были запланированы и проведены мероприятия педагогической направленности по вопросам здоровье сбережения участников образовательных отношений: семинар «Резервы здоровья ребенка ДОУ: организация режима дня в детском саду в соответствии с требованиями здоровье сбережения, режим двигательной активности дошкольников»; педагогический совет «Организация работы по здоровье сбережению детей дошкольного возраста в современных условиях», консультации «Современные здоровье сберегающие технологии», «Физическая готовность детей к обучению в школе», «Использование центра физической культуры в самостоятельной деятельности детей», «Организация летнего оздоровительного периода», тематическая проверка «Анализ физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ», персональная выставка педагога «Аква аэробика как средство всестороннего физического развития детей старшего дошкольного возраста», показ проведения подвижных игр с детьми старшего дошкольного возраста.

Оздоровительный режим ДОУ включает в себя:

-Прием детей на воздухе;

-Утренняя гимнастика;

-Обеспечение воздушно-температурный режима;

-Проветривание помещений по графику;

-Одежда детей в группе;

-Двигательная разминка после сна; закаливание воздушное, водное

-Подвижные игры, спортивные и физические упражнения на прогулке;

-Оздоровительные паузы: гимнастика для глаз; пальчиковая гимнастика; массаж мячами для укрепления мелкой мускулатуры пальцев; физкультминутки;

-Босохождение. Хождение босиком по покрытому и непокрытому полу;

-Активный отдых (развлечения, праздники, игры-забавы, дни здоровья, каникулы, малые туристические походы, тематические недели и дни («Неделя спорта», «День здоровья»);

-Музыкотерапия (праздники, развлечения, музыкально-театральная деятельность, хоровое пение и т. п.);

-Пропаганда здорового образа жизни (цикл бесед о здоровье и здоровом питании);

-Проведение экологических занятий, оздоровительных походов, экскурсий по экологической тропе;

-Диетотерапия (рациональное питание, введение йодированной соли в пищу, фрукты, овощи, соки, витаминизация 3-го блюда, введение в пищу фитонцидов);

-Посещение бассейна;

-Полоскание полости рта охлажденной водой после приема пищи;

-Прогулки на свежем воздухе (2 раза в день);

-Физкультурные занятия по развитию двигательной активности дошкольников (в помещении и на воздухе);

-В период повышенной заболеваемости ОРЗ и гриппом для профилактики применялись: лекарственная терапия (оксолиновая мазь, прививки от гриппа), витаминотерапия (лук, чеснок, витаминизированный напиток).

Работая над снижением заболеваемости детей, коллектив ДОУ ежемесячно анализировал состояние работы в группах по данной проблеме.

Данные о состоянии здоровья воспитанников

Анализ статистических данных по состоянию здоровья детей выявил, что сохраняется достаточно большое количество детей со второй группой здоровья, а также детей с хроническими заболеваниями.

Таблица № 19

Распределение детей по группам здоровья

Год	I группа здоровья	II группа здоровья	III группа здоровья	IV группа здоровья
2015-2016	20,00%	70,00%	9,00%	1,0 0%
2016-2017	17,00%	80,00%	3,00%	0
2017-2018	25,00%	74,00%	3%	0
2018-2019	23,00%	74,00%	3%	0
2019-2020	25,70%	69,60%	4%	0,7%

Таблица № 16

Анализ заболеваемости воспитанников за 2018 -2019 года

Квартал	Возраст	Среднесписочный состав	Всего пропущено по болезни	Пропущено одним ребенком	Количество случаев	Из них инфекционных	Простудных	На 1000	ЧДБ	Количество детей ни разу не болевших	Индекс здоровья
2015г.	До 3 лет	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	3-7 лет	282	1936	6,8	281	12	269	996	6	39	14
	По ДОУ	282	1936	6,8	281	12	269	996	6	39	14
2016г.	До 3 лет	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	3-7 лет	288	2018	6,9	206	4	184	707.9	2	8	2.7
	По ДОУ	288	2018	6,9	206	4	184	707.9	2	8	2.7
2017г.	До 3 лет	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	3-7 лет	293	2007	6,8	248	11	237	844,8	4	8,5	3,8
	По ДОУ	293	2007	6,8	248	11	237	844,8	4	8,5	3,8
2018г	До 3 лет	-	-	-	-	--	-	-	-	-	-
	3-7 лет	299	3154	10,5	404	15	351	1351	32	62	21,7
	По ДОУ	299	3154	10,5	404	15	351	1351	32	62	21,7
I полугодие 2019г.	До 3 лет	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	3-7 лет	305	1560	5,1	227	23	174	744,2	5	70	23
	По ДОУ	305	1560	5,1	227	23	174	744,2	5	70	23
2 мполугодие 2019г.	До 3 лет	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	3-7 лет	305	417	5,2	123	5	106	394,8	6	104	34,1
	По ДОУ	305	417	5,2	123	5	106	394,8	6	104	34,1

Из таблицы видно, что показатель заболеваемости остается выше среднегородского уровня.

В 2019 году оборудовали медицинский блок в соответствии с современными требованиями законодательства министерства здравоохранения РФ, прошли процедуру лицензирование медицинской деятельности в департаменте здравоохранения и социальной защиты Белгородской области и в июне 2018 г. получили лицензию № ЛО-31-01-002644 от 04.07.2018 года на осуществление медицинской деятельности по сестринскому делу в педиатрии и вакцинации с приложением. Это так же позволит повысить уровень обеспечения охраны и укрепления здоровья детей.

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется штатным медицинским персоналом: старшая медицинская сестра, медицинская сестра. За дошкольным учреждением закреплен врач — педиатр.

Заключен договор с ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница», ОГАУЗ «Детская стоматологическая поликлиника г. Белгорода» для прохождения обследований детей в течение года:

Таблица № 17

№ п/п	Медицинское учреждение	Дата	Предмет осмотра	Основание
1	ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница»	20.03.2019г., 28.11.2019	энтеробиоз	Письменное согласие родителей
2	ОГАУЗ «Детская стоматологическая поликлиника г. Белгорода»	01.04.2019г.	Осмотр полости рта	Письменное согласие родителей
3	ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница»	01.04.2019г. 25.05.2019г.	Забор крови Осмотр профильными специалистами	Подготовка детей к школе Письменное согласие родителей

Максимальный объем учебной нагрузки на воспитанников регламентирован схемой распределения непосредственно образовательной деятельности, в режиме 5 - дневной учебной недели и не превышает норм предельно допустимой нагрузки, в соответствии СанПин. Режим пребывания воспитанников – 12, 10 и 3 часа.

Здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания. В МБДОУ д/с № 18 организовано 5-ти разовое питание. Обеспечивается ассортимент блюд в соответствии с 10-ти дневным меню. В ДОУ имеется картотека технологических карт приготовления I, II, III блюд, проводится С-витаминизация блюд. Проводится контроль над качеством питания в детском саду. В декабре 2019 года прошел контроль организации питания детей с участием родительской общественности. В результате проверки было установлено в МБДОУ д/с № 18 организованно сбалансированное рациональное питание детей, соблюдено выполнение санитарных норм и правил, и учтена спецификация питания детей дошкольного возраста.
Выполнение натуральных норм питания детей в МБДОУ д/с № 18: 88,3%
Средняя стоимость дня питания 1 ребёнка за 2019 составила: 86руб. 30коп.

В МБДОУ д/с № 18 ведется контроль за поступлением детей, требующих специально организованного диетического питания (дети аллергики):

Таблица № 18

№ п/п	Наименование продуктов	Кол-во детей	Основание	Нормативный документ ДОУ
1	- Продукты содержащие пшеничную муку - глютен - молоко и кисломолочные продукты - кофейный напиток - свекла	18	Медицинская справка, заявление родителей	Приказ МБДОУ д/с № 18

	- томатная паста - цитрусовые - говядина - курица -яйца - рыба			

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены. Результатом является отсутствие зафиксированных случаев отравления и заболевания детей в течение 2019 года.

2.4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального, регионального, федерального уровня

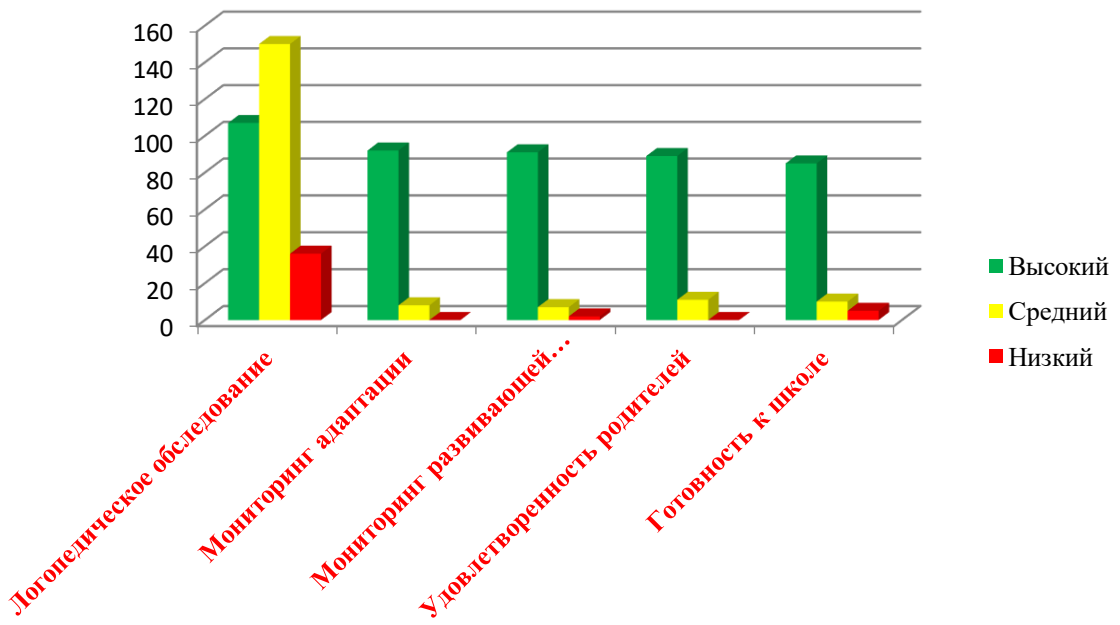
Функционирование внутренней системы оценки качества образования

С апреля 2014 года в МБДОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования. По итогам учебного года проводится аналитическая оценка деятельности образовательного учреждения. В течение учебного года велся сбор информации по трем направлениям: качество образовательных результатов, качество реализации образовательной деятельности, качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность. Была создана комиссия, из числа членов которой сформированы экспертные группы. Специалисты экспертных групп провели анализ полученных данных, оценку состояния каждого объекта мониторинга, характер изменения показателей, сопоставили с «нормативными показателями», установили причины отклонений. По каждому направлению экспертные группы сформировали итоговое заключение. Аналитические данные стали документарной основой для составления отчета по результатам самообследования МБДОУ. В диаграмме № 11 можно проследить три направления внутренней системы оценки качества учреждения.

Диаграмма № 11

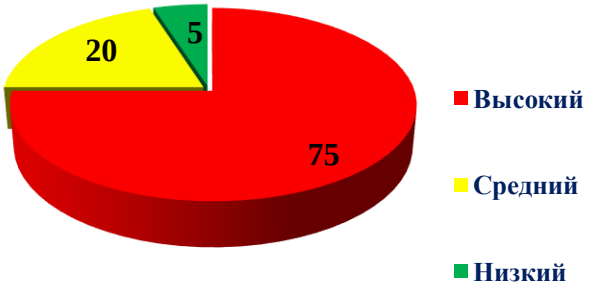
Внутренняя система оценки качества образования МБДОУ

Диаграмма № 12



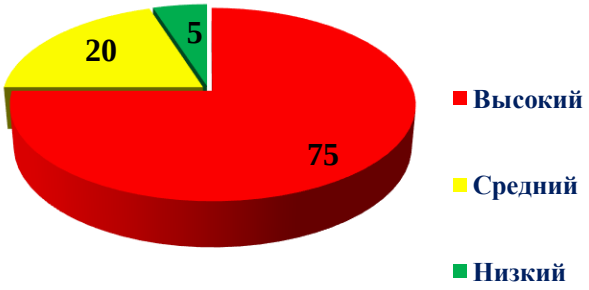
Результат

1 половина 2019 года
Логопедическое обследование детей

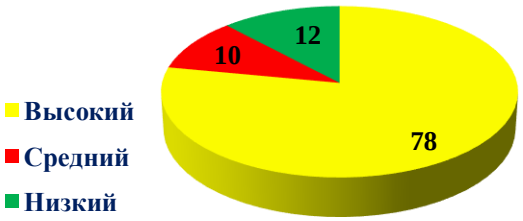


Результативность

2 половина 2019 года
Логопедическое обследование детей



Диагностика готовности к школьному обучению



Диагностика готовности к школьному обучению

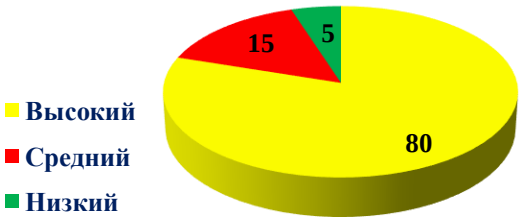


Таблица № 13

Дата начала и окончания проверки	Общее время проведения проверки (для субъектов малого и средне	Наименование органа государственного контроля (надзора), наименование органа муниципального	Дата и номер распоряжения или приказа о проведении проверки	Цель, задачи и предмет проверки	Вид проверки (плановая или внеплановая): для плановой проверки- ссылка на ежегодный план проведения проверок; для внеплановой проверки в отношении	Дата и номер акта, составленного по результатам проверки, дата его вручения представит	Выявленные нарушения обязательных требований (указываются содержание выявленного нарушения со ссылкой на положение нормативного	Дата номер и содержание выданного предписания об устране	Фамилия, имя отчество (в случае если имеется), должность должностного лица (должностных лиц), проводящего (их) проверку	Фамилия, имя отчество (в случае если имеется), должности экспертов, представ	Подпись должностного лица (лиц), проводившего проверку

	го предпринимательства, в часах)	контроля			субъектов малого и среднего предпринимательства – дата и номер решения прокурора о согласовании проведения проверки	елю юридического лиуа, индивидуальному предпринимателю	правового акта, которым установленно нарушенное требование, допустившее его лицо)	нии выявленных нарушений		ителей экспертных организаций, привлеченных к проведению проверки	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
27.11.2019г.	1 день	ОНД ПР г. Белгорода	Распоряжение от 20.11.2019 г. № 274	Внеплановая, выполнение требований ПБ	внеплановая	Акт № 274 от 27.11.2019 г.	Нарушений не выявлено	-	старший инспектор ПР Носатов И.В.	-	
16.12.2019г.	1 день	ОНД ПР г. Белгорода	Распоряжение от 16.12.2019 г. № 274	Внеплановая, выполнение требований ПБ	внеплановая	Акт № 274 от 16.12.2019 г.	Нарушений не выявлено	-	старший инспектор ПР Носатов И.В.	-	

В 2019 году по результатам приемки учреждений, подведомственных управлениям образования, культуры, образовательных учреждений областного подчинения, находящихся на территории г. Белгорода, к началу нового 2019-2020 учебного года и работе в осенне-зимний период МБДОУ д/с № 18 было готово.

На основании письма Департамента образования Белгородской области от 17.12.2019г. 597 «Об итогах мониторинга официальных сайтов» был проведен мониторинг сайта МБДОУ д/с № 18, в результате которого нарушений не выявлено.

В целях обеспечения антитеррористической защищенности муниципальных учреждений образования г. Белгорода в 2019 году была организована комиссия по обследованию и категорированию МБДОУ д/с № 18 (Приказ управления образования администрации г. Белгорода от 01.10.2019г. №1411).

На основании приказа управления образования г. Белгорода от 17.09.2019г. № 1328 «О проведении инвентаризации имущества дошкольных образовательных организаций» в МБДОУ д/с № 18 прошла инвентаризация недвижимого имущества – нарушений не выявлено.

Контрольная деятельность заведующего

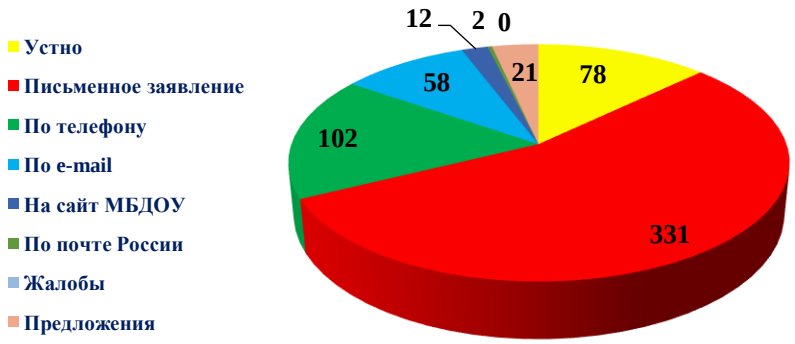
№ п/п	Проверяемый	Параметры контроля	Критерии контроля	Объект контроля	Методы контроля	Периодичность и сроки контроля	Форма и место представления результатов контроля
1.	**Старший воспитатель Алехина И.С.**	Организация и осуществление работы с родителями	Выполнение годового плана работы с родителями	Годовой план работы с родителями Мероприятия с родителями	Наблюдение Изучение и анализ документации	сентябрь	Карта должностного контроля
		Организация методической работы в ДОУ	Выполнение плана методической работы ДОУ	План методической работы ДОУ Методические мероприятия Протоколы заседаний ПС	Наблюдение Изучение и анализ документации	март	Карта должностного контроля
		ведение официального сайта	размещение нормативной базы, сменяемость новостной ленты, размещение педагогических	официальный сайт	анализ	ноябрь	Карта должностного контроля

			материалов				
		Деятельность председателя ПП(к)ДОУ	Выполнение годового плана работы ППк	План работы ПП(к) Протоколы ПП(к) Индивидуальные карты развития детей	Изучение и анализ документации	апрель	Карта должностного контроля на административном совещании при заведущей
		Здоровьесохранность	Выполнение мероприятий годового плана по охране жизни и здоровья детей	Мероприятия, проведённые в рамках задачи здоровьесбережения	Изучение и анализ документации	февраль	Карта должностного контроля
2.	**Помощник контрактного управляющего Бондарева Н.А.**	Финансово-хозяйственная деятельность	1.Выполнение плана финансово-хозяйственной деятельности	Отчёт о расходовании финансовых средств	Изучение и анализ документации	Ежемесячно	Карта должностного контроля
3.	**Заместитель заведующей по административно-хозяйственной работе Бубырева М.И.**	Охрана труда, ТБ и ППБ	Выполнение годового плана работы	Документация и мероприятия по ОТ и ТБ, ППБ, антитеррористической деятельности	Изучение и анализ документации Наблюдение	1 раз в квартал	Карта должностного контроля
		Создание условий для осуществления воспитательно-образовательной деятельности	Выполнение требований СаНПиН, требований ОГПН, Ростехнадзора и др.	Выполнение рекомендаций и предписаний : 1. Акт готовности к новому учебному году 2. Акты надзорных органов	Изучение и анализ документации Визуальная проверка выполнения работы	Ноябрь февраль	Карта должностного контроля
3.	**Медицинская сестра Тихонова М.А.**	Здоровьесохранность детей	1. Выполнение плана оздоровительной работы 2. Посещаемость и заболеваемость детей 3.Сбалансированное питание воспитанников 4. Организация контроля за соблюдением СаНПиН	Оздоровительные мероприятия Табели посещаемости, отчет Журналы бракеража продуктов, выполнения натуральных норм питания, отчет Журналы санитарного состояния помещений ДОУ	Наблюдение Изучение и анализ документации	1 раз в квартал ежемесячно ежемесячно ежемесячно	Карта должностного контроля Обсуждение на педчасе

4.	**Документовед Бондарева Н.А.**	Делопроизводство в ДОУ Ведение кадровой работы	Соответствие документации инструкции по делопроизводству в учреждениях образования Качество и своевременность оформления документов	Журналы регистрации исходящей и входящей документации, приказов, табель учёта рабочего времени, Записи в трудовых книжках, приказы по личному составу, трудовые договоры	Изучение и анализ документации Изучение и анализ документации	сентябрь февраль	Карта должностного контроля

Информация о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в образовательную организацию от получателей образовательных услуг

Поступило и рассмотрено



Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

Современные тенденции в развитии дошкольного образования объединены одним важным и значимым критерием — его качеством, которое непосредственно зависит от уровня профессиональной компетентности педагогов и педагогической культуры родителей. Достичь высокого качества образования наших воспитанников, полностью удовлетворить запросы родителей и интересы детей, создать для ребенка единое образовательное пространство возможно только при условии разработки новой системы взаимодействий МБДОУ д/с № 18 и семьи. Объединение усилий детского сада и родителей в процессе воспитания детей составляет непростую задачу.

Для изучения семей воспитанников и особенностей семейного воспитания с родителями вновь поступающих детей проводилось анкетирование и заполнение социального паспорта семьи. Каждый воспитатель изучил результаты анкетирования, в которых указывались индивидуальные особенности детей, чтобы использовать их в своей повседневной работе.

Для повышения педагогической культуры родителей и ознакомлением с особенностями работы МБДОУ д/с № 18 в каждой возрастной группе были проведены родительские собрания, на которых был организован показ непосредственно образовательной деятельности с детьми воспитателями и узкими специалистами. С целью информирования родителей о жизни детского сада на официальном сайте МБДОУ д/с № 18 постоянно размещаются материалы (1 раз в 2 недели).

В марте 2019 года прошло общее родительское собрание «Овладение родным языком – важнейшее приобретение детства». Целью которого было повышение компетентности

родителей, обучающихся в вопросах овладения дошкольниками речью как средством общения, по развитию речи, грамматически правильной речи, по развитию звуковой и интонационной культуры речи, по развитию речевого творчества у дошкольников.

Воспитатели и специалисты постоянно пополняли уголки для родителей новыми консультациями «Профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата», «Особенности зимних прогулок», «Безопасность детей на улице», «Пожарная безопасность», «Адаптация ребенка к детскому саду», «Возрастные особенности детей группы», «Безопасность в летний оздоровительный период», «Профилактика ОРВИ» и т. д.

Родители стали активными участниками в выставках совместных творческих работ «Осенний калейдоскоп», «День матери», «День защитника отечества» «Новогодняя красавица», «День Победы», «Радость души моей». Родители участвовали в досуговых мероприятиях: дни здоровья, осенний бал, день матери, новогодние утренники, 23 февраля, 8 марта, день Победы, день поэзии, выпускной бал, день защиты детей, день города, «Мама, папа, я –счастливая семья».

Определились функции работы образовательного учреждения с семьей: ознакомление родителей с содержанием и методикой учебно-воспитательного процесса; психолого-педагогическое просвещение; вовлечение родителей в совместную с детьми и педагогами деятельность; помощь семьям, испытывающим какие-либо трудности; взаимодействие педагогов с общественными организациями родителей — родительский комитет.

В мае 2019 года для выявления уровня удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОУ было проведено анкетирование. В анкетировании приняли участие 161 родитель, процент удовлетворенности родителей качеством деятельности МБДОУ д/с № 18 составил: 89%, удовлетворенность оснащенностью ДОУ — 91%, удовлетворенность квалифицированностью педагогов — 91%, удовлетворенность развитием ребенка — 88%, уровень взаимодействия с родителями — 88%.

1.5. Заключение. Перспективы и планы развития

Сегодня перед педагогическим коллективом определена задача позиционирования дошкольной организации как учреждения с современной инфраструктурой, работающего в режиме развития, готового и способного «решать задачи нового уровня».

Такой вектор развития дошкольной организации обусловлен ориентирами развития сферы образования, намеченными до 2030 года в соответствии с Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, а также задачами, поставленными Президентом Российской Федерации В.В. Путиным в Послании к Федеральному Собранию 1 марта 2018 года.

С января 2018 года вступила в силу государственная программа РФ «Развитие образования» на 2018-2025 годы, изучив содержание которой, мы проанализировали собственную программу развития учреждения и можем констатировать, что идея преобразования социально-образовательного пространства детского сада посредством реализации модели взаимодействия ДОО с социальными партнерами как фактора повышения творческой самореализации всех участников образовательных отношений, обеспечивающей обновление содержания в соответствии с ФГОС ДО для повышения его качества является актуальной и сегодня.

Ведущими ценностями при разработке модели взаимодействия ДОО с социальными партнерами для нас являлись: ценность здоровья, ценность развития, ценность детства и ценность сотрудничества, в условиях реализации ФГОС ДО.

Сегодня педагогический коллектив продолжает целенаправленную работу по повышению квалификации и профессионального мастерства, по педагогическому просвещению родителей, распространению передового педагогического опыта.

Анализ профессиональных затруднений педагогов показал, что 90% из них считают самообразование необходимым условием профессионального развития, 100% педагогов мотивированы на совершенствование своего профессионального мастерства.

В учреждении активно реализуется стандарт дошкольного образования. И созданная в учреждении образовательная среда, а также уровень и профессионализм кадровых условий –

этому подтверждение. Финансовые условия в учреждении-это тоже часть условий стандарта. Финансирование организации включает в себя субсидии на выполнение муниципального задания, поступления от оказания услуг на платной основе, оплата труда и начисления на выплаты оплаты труда, оплата работ, услуг, поступления нефинансовых активов, расходы на учебно-наглядные пособия, игрушки.

В соответствии с Положением о распределении стимулирующего фонда оплаты труда педагогическим работникам, мотивация педагогов к повышению показателей профессиональной деятельности и качества предоставления образовательных услуг повышена, а в след за ней и заработная плата, которая в среднем с составляет 24 300 рублей.

Подводя итог сказанному, необходимо отметить, что что при имеющихся благоприятных факторах развития дошкольной организации, актуальными является основная миссия программы развития как подтверждение всего вышесказанного – создание условий для обеспечения успешной социализации и личностноого развития детей дошкольного возраста, становлению их инициативы и раскрытию творческого потенциала на основе расширения сотрудничества со взрослыми и сверстниками в рамках профессионально-педагогического партнерства внутри системы образования.

В будущем планируем следующие перспективы развитие профессионального коллектива - нацеленного на достижение высоких стандартов качества образования и воспитания ребенка дошкольного возраста, его разностороннего развития, непрерывного обучения, реализации интеллектуального и творческого потенциала, отдыха и оздоровления, на базе внедрения современных достижений науки и технологий, ресурсосбережения и экологизации всех сфер жизнедеятельности.

Таким образом, в следующем учебном году целью является мобилизация всего коллектива на достижение цели - воспитание и развитие детей нового поколения: физически развитых, любознательных, активных, эмоционально отзывчивых, владеющих средствами общения и способами взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми, способных управлять своим поведением и планировать действия, способных решать интеллектуальные и личностные задачи, имеющих представления о себе, семье, обществе, государстве, мире, природе, овладевших предпосылками учебной деятельности, высоконравственных, социально адаптированных, способных осознавать ответственность за свою деятельность.

Реализация Стратегии развития образования Белгородской области «Доброжелательная школа» на период 2020-2021годы.

Реализация регионального проекта «Формирование детствосберегающего пространства дошкольного образования» («Дети в приоритете») с разработкой образа «Ребенок доброжелательного детского сада, образ «Родитель (законный представитель) доброжелательного детского сада», образ «Педагога доброжелательного детского сада», образ «Руководителя детского сада», образ «Доброжелательной среды детского сада».

Реализация регионального проекта «Бережливый детский сад», через внедрение принципов бережливого управления.

Реализация и апробация портфеля проектов МБДОУ д/с № 18:

- Внедрение бережливых технологий в деятельность МБДОУ д/с № 18;
- Создание «доброжелательного» пространства на территории и вздании МБДОУ д/с № 18;
- Создание образа «Родитель (законный представитель) доброжелательного детского сада» путем внедрения активных форм взаимодействия родителей в образовательный процесс;
- Траектория профессионального роста педагогических работников путем единого методического пространства.

Совершенствование кадровых (молодые специалисты) и материально-технических условий в МБДОУ д/с № 18, обеспечивающих высокое качество результатов образовательного процесса, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребенка, с учетом психофизиологических особенностей и развития творческого потенциала дошкольников.

Создание условий инклюзивного воспитания детей с ограниченными возможностями

здоровья в условиях МБДОУ д/с № 18, организация коррекционно-образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей- инвалидов.

Исходя из возникших в 2019 году проблем и целей государственной политики в сфере образования в РФ, педагогический коллектив определил следующие приоритетные направления:

1. Совершенствование условий для реализации задач физического и психического здоровья воспитанников, направленных на снижение заболеваемости, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья и формирование здорового образа жизни дошкольников совместно с социальными партнерами и семьей.
2. Совершенствование кадровых (молодые специалисты) и материально-технических условий в МБДОУ д/с № 18, обеспечивающих высокое качество результатов образовательного процесса, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребенка, с учетом психофизиологических особенностей и развития творческого потенциала дошкольников.
3. Создание условий инклюзивного воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях МБДОУ д/с № 18, организация коррекционно-образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей- инвалидов.
4. Обеспечение обновления содержания образования посредством развития инновационного потенциала ДОО, как средство творческой самореализации всех участников образовательных отношений.
5. Апробация и реализация проекта «Бережливый детский сад», через внедрение принципов бережливого управления.

Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году:

1.Муниципальный проект «Профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата у воспитанников дошкольных организаций города Белгорода»
2.Муниципальный этап всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов «Я — исследователь»;
3.Муниципальный конкурс «Зеленый огонек»
4.Смотр-конкурс «Серебряное Белогорье»
5.Конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года -2020», в том числе в номинации «Педагогический дебют — 2020», «Сердце отдаю детям»;
6.Муниципальный конкурс художественной самодеятельности «Творческий дебют-2020»;
7.Муниципальный конкурс детского творчества «Мозаика детства - 2020»;
8.Региональная инновационная площадка: «Развитие конструктивной и исследовательской деятельности старших дошкольников в условиях учебно-игрового ЛЕГО-центра»
9.Региональная инновационная площадка: «Развитие творческого потенциала личности дошкольников в контексте внедрения ФГОС ДО (УМК «Тропинки» под ред. В.Т.Кудрявцева)
10. Региональная инновационная площадка: «Апробация игровой технологии интеллектуально-творческого развития детей раннего и дошкольного возраста «Сказочные лабиринты» В.В.Воскобовича в дошкольных образовательных организациях Белгородской области»
11. Смотр-конкурс «Фестиваль работающей молодежи»
12. Открытый форум «Зеленая столица»
13. Смотр-конкурс «Лучший детсадовский двор»
14. Пятый Шуховской фестиваль научно-исследовательских работ и творческих проектов

На сегодняшний день МБДОУ д/с № 18 это: сплоченная команда единомышленников-участников образовательных отношений и наших социальных партнеров:

- нацеленных на достижение высоких стандартов качества образования и воспитания ребенка дошкольного возраста, его разностороннего развития, непрерывного обучения, реализации интеллектуального и творческого потенциала, отдыха и оздоровления, на базе внедрения современных достижений науки и

технологий, ресурсосбережения и экологизации всех сфер жизнедеятельности.

- реализующих стратегию «ТРЁХ ПОБЕД»:

1.Победу в борьбе за разностороннюю личность: воспитанную; образованную; здоровую; культурную; творческую; спортивную; толерантную.

2.Победу в борьбе за инновации: проектное управление; создание Кластеров - синергия будущего; территорию роста и профессионального развития;

3.Победу в борьбе за образовательно-воспитательное пространство: интегративная современная среда; доступные финансы; развивающаяся инфраструктура; открытая Эко-среда.